# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELLE BETULLE PIEVE EMANUELE (MI)

**SCHEDA PRESENTAZIONE ALUNNI CLASSI QUINTE**

Scuola Primaria Sez.

Alunno/a F □ M □

## Rapporti Scuola- Famiglia

Contatti con i docenti: □ frequenti □ nella norma □ saltuari □ assenti

Partecipazione: □ i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola

* i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a
* i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a
* si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.
* altro

Scolarità precedente: dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No Se no, precisare quali altre scuole e per quanto tempo

Frequenza scolastica: □ Regolare □ Discontinua □ Irregolare

Altre informazioni utili (si prega di specificare nel dettaglio ogni informazione o, se necessario, allegare uno scritto aggiuntivo)

**Comportamento**

Autocontrollo □ Manca di autocontrollo

* + Possiede autocontrollo, ma è discontinuo
  + Possiede autocontrollo
  + Possiede autocontrollo e senso di responsabilità

Rispetto delle regole □ Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami

* + Non rispetta le regole di convivenza
  + Comprende ma non rispetta le regole
  + Comprende ed accetta le regole

Socializzazione □ Tende ad isolarsi

* + Va d’accordo solo con alcuni
  + Va d’accordo con tutti
  + E’ disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto

Partecipazione □ Disinteressato

* + Interessato saltuariamente
  + Deve essere sollecitato
  + Interessato
  + Interessato e propositivo

Autonomia □ Non è autonomo

* + Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
  + Sa organizzare il proprio lavoro

Impegno □Non si impegna

* + Si impegna saltuariamente
  + Si impegna soprattutto a scuola
  + Si impegna a scuola e a casa
  + E’ autonomo

**Ritmi di apprendimento □** Molto lento

* + Lento
  + Normale
  + Veloce Modalità di reazione
  + Si demoralizza all’insuccesso
  + Indifferente
  + Se incoraggiato reagisce
  + Reagisce da solo

**PROFITTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ECCELLENTE** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **INGLESE** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Si distingue particolarmente in queste materie (diverse da quelle sopracitate):**

\_

\_

\_

\_

**Informazioni aggiuntive:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Disagi personali * Ambiti di interesse |  |
| **Altre Annotazioni**\_(BES-DSA-DVA)  Problematicità rilevata: |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Si consiglia di inserire/non inserire nella stessa classe di in quanto |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Segue una programmazione | Individualizzata | □ |
|  | Facilitata | □ |
| Se sì, per quali materie? |  |  |