



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
VIA DELLE BETULLE PIEVE EMANUELE (MI)20072  
sito web:[www.icbetulle.edu.it](http://www.icbetulle.edu.it)  
[dirigente@icbetulle.edu.it](mailto:dirigente@icbetulle.edu.it) [segreteria@icbetulle.edu.it](mailto:segreteria@icbetulle.edu.it)  
[MIIC8D600R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8D600R@pec.istruzione.it)  
Telefono: 02 90720080  
Codice univoco: UFVRY

**Ai Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

**Circolare n. 77**

**OGGETTO: Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Titolo: "Vivo la scuola"**

**CUP:** G44D22006110006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2022-981-P-21459

Si comunica che, sulla base del progetto presentato dal titolo: "**Vivo la scuola**" la nostra istituzione scolastica prevede l'individuazione e la nomina di **n. 10 docenti** per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- attua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- realizza la progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;

- provvede alla registrazione e rendicontazione delle attività svolte nella piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/>;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Il Team opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione. Esso definirà in autonomia un calendario di incontri e di ogni seduta verrà redatto apposito verbale da conservare agli atti della scuola; potrà stabilire internamente ruoli e funzioni da espletare e potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali saranno affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima complessivamente pari a 461 ore da ripartire tra i destinatari dell'incarico in base all'attività svolta e documentata, con decorrenza dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico fino al 31.12.2024 e comunque entro i termini previsti dall'autorità di missione PNRR.

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate.

Tutti i docenti interessati e in possesso di titoli specifici e/o di esperienze lavorative sono invitati a far pervenire istanza scritta di adesione compilando il modulo allegato e consegnandoli in modalità cartacea all'ufficio di segreteria o in modalità digitale inviandoli via pec all'indirizzo [miic8d600r@pec.istruzione.it](mailto:miic8d600r@pec.istruzione.it) entro le ore 12:00 di martedì 13/02/2024.

Le candidature verranno presentate al Collegio docenti convocato per mercoledì 14 febbraio 2024 per la necessaria delibera.

Se le istanze pervenute superassero i 10 componenti previsti, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come nella tabella seguente:

| <b>Titoli di Studio</b>  | <b>Punti</b> |
|--|--------------|
| Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento utile per l'insegnamento della disciplina oggetto del modulo<br>Fino ad 89.....punti<br>da 90 a 99 ..... punti<br>da 100 a 104 ..... punti<br>da 105 a 110... ..... punti<br>110 e lode ..... punti | Max punti 10 |
| Altra laurea   | Max punti 3  |
| Corso di perfezionamento e dottorati o Master  | Max punti 3  |
| <b>Titoli Culturali</b>  |              |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta   | Max punti 3  |

|   |             |
|---|-------------|
| Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'Unità di Missione – Pnrr Futura   | Max punto 3 |
| <b>Titoli di servizio</b>   |             |
| Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)  | Max punti 6 |
| Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)                  | Max punti 8 |
| Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza) | Max punti 5 |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Carmela Lugani*

*Documento f.to digitalmente ai sensi del C.A.D.*