

Istituto Comprensivo Via Betulle Pieve Emanuele
Scuola dell'infanzia Don Zeno - Alessandrini
CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO 2022/2023



**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
PER I BAMBINI DI TRE ANNI**

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: *Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere*

OBIETTIVI

Formula correttamente una frase minima

Pronuncia correttamente semplici parole

Denomina correttamente cose, persone

Comprende semplici consegne

Comprende la lingua italiana ma non la produce (per bambini stranieri e italofofoni)

Racconta vissuti ed esperienze personali a bambini e adulti (senza riferimenti temporali definiti)

Si esprime con un linguaggio mimico gestuale

Memorizza semplici canti e filastrocche

Mantiene l'ascolto attivo durante una breve lettura (5 minuti)

Risponde a semplici domande inerenti alla narrazione

Verbalizza semplici immagini

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare

OBIETTIVI

Ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia

Rispetta semplici regole di comportamento

Comincia ad instaurare un rapporto di fiducia con l'insegnante

Comunica in modo comprensibile i propri bisogni

Partecipa alle attività portando a termine semplice consegne

Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare un rapporto positivo con loro iniziando a condividere giochi e materiali

Collabora al riordino del materiale e degli ambienti

Sa cogliere il senso di appartenenza alla sezione

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici

Riconosce i propri indumenti e oggetti personali

Si orienta nello spazio scolastico, muovendosi autonomamente per seguire semplici percorsi

Rappresenta graficamente lo schema corporeo
(scarabocchio - cefalopode)

Impiega schemi motori di base (cammina, salta, corre)

Impugna correttamente lo strumento grafico (matita, pennello)

Manipola e sperimenta diversi materiali

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

Sperimenta i colori

Denomina correttamente i colori primari

Disegna spontaneamente

Colora semplici disegni

Esplora e utilizza i materiali a disposizione

Mostra interesse per l'ascolto della musica

Usa diverse tecniche espressive

Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte)

Mostra interesse a partecipare ad attività e giochi guidati

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

OBIETTIVI

Conosce alcuni dati sensoriali:

Tattili (caldo, freddo);

Visivi (luce, buio,). **Uditivi** (forte/piano)

Riconosce le posizioni spaziali principali attraverso giochi guidati (sopra/sotto, dentro/fuori).

Riconosce le dimensioni (grande/piccolo)

Riesce a classificare con un criterio dato.

È interessato al mondo vegetale e animale.

Riconosce i diversi momenti della giornata scolastica.

Partecipa alle attività didattiche

LEGENDA

AVANZATO: IN AUTONOMIA

INTERMEDIO: IN VIA DI ACQUISIZIONE

BASE: IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE

INIZIALE: NON RAGGIUNTO HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE



***RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO
PER I BAMBINI DI QUATTRO ANNI***

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere

OBIETTIVI

Pronuncia correttamente singole parole

Apprende nuovi termini

Formulare in modo corretto una frase

Comprendere consegne con alcune richieste

Raccontare una breve esperienza

Apprendere e ripetere rime e filastrocche

Ascoltare e comprendere una storia letta o raccontata

Rispondere a domande relative a storie narrate

Descrive immagini

Compiere esperienze di scrittura spontanea

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

OBIETTIVI

Ha superato il distacco dalla famiglia

Rispetta le regole condivise

Relaziona serenamente con i compagni e gli adulti

Comunica in modo comprensibile i propri bisogni

Verbalizza in modo comprensibile le proprie esperienze

Mantiene l'ascolto attivo durante la narrazione di un breve racconto

Partecipa a tutte le attività

Porta a termine le consegne date dall'adulto

Condivide giochi e materiali con i compagni

Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo

Riesce a gestire i conflitti

Gestisce e riconosce le emozioni

Rispetta il punto di vista degli altri

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

Sa vestirsi e svestirsi da solo

Adotta pratiche di cura personale e igiene

Riconosce la propria identità sessuale

Denomina correttamente le varie parti del corpo

Impugna correttamente lo strumento grafico

Dimostra una buona coordinazione oculo-manuale
Rappresenta graficamente lo schema corporeo in modo adeguato all'età
Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti
Controlla l'esecuzione del gesto
Ha una buona coordinazione generale
Impiega schemi motori di base (cammina, corre, salta, si arrampica, rotola)
Si muove nello spazio secondo indicazioni, e riferimenti spazi- topologici
Ha cura degli oggetti personali, riordina giochi e spazi comuni

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

Usa diversi materiali con creatività
Colora rispettando i margini
Attribuisce un significato ai propri disegni
Drammatizza storie ascoltate

Riconosce i suoni

Accompagna il canto con gesti

Usa il gioco simbolico

Inventa semplici storie

Discrimina e denomina i colori primari e derivati

Disegna spontaneamente e su consegna

Colora su grandi e piccole superfici usando materiali vari

Osserva e imita le espressioni di una persona

Osserva e presta attenzione durante le attività libere e guidate

Descrive un'immagine

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologie

OBIETTIVI

Conosce i colori fondamentali e derivati

Conosce le forme principali (cerchio, quadrato, triangolo)

Conosce alcuni dati sensoriali:
Tattili (caldo/freddo, liscio/ruvido);
Visivi (luce/buio)
Uditivi (Forte/piano, vicino/lontano)

Riconosce le posizioni spaziali principali (sopra/sotto, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro)

Riconosce le dimensioni (piccolo, medio, grande)

Riesce a numerare fino a dieci.

Riesce a classificare con criteri dati.

È interessato al mondo vegetale e animale

Inizia a comprendere la ciclicità temporale (giorno, settimana)

Partecipa alle attività didattiche

LEGENDA: AVANZATO: IN AUTONOMIA **INTERMEDIO:** IN VIA DI ACQUISIZIONE **BASE:** IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE **INIZIALE:** NON RAGGIUNTO HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE



***RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO
PER I BAMBINI DI CINQUE ANNI***

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: *Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere*

OBIETTIVI

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: *Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare*

COMPETENZE

Il bambino è in grado di esprimere le proprie emozioni e bisogni

È consapevole della propria identità personale e delle proprie capacità

Il bambino riconosce elementi riconducibili al senso di appartenenza ad una comunità

E' consapevole della presenza di adulti di riferimento

E' autonomo nella quotidianità all'interno dello spazio classe e nell'utilizzo di alcuni materiali

Riconosce accetta e rispetta le diversità e i pari

Conosce l'organizzazione scolastica e le regole condivise

Sviluppa una corretta cura dei propri effetti personali, dell'igiene personale e di una sana alimentazione

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.
Riconosce segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta esperienze vissute.

Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative

Il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...)

Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione di elaborati grafici

Il bambino sperimenta e combina colori producendo semplici sequenze ritmiche e coloriture

Il bambino si esprime con linguaggi diversi: voce, gesti, drammatizzazione, suoni, manipolazione, esperienze grafico-pittoriche

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi ed altre quantità

Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;

utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

Riconosce i segni predominanti della propria cultura di provenienza e del territorio.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici e riesce a scoprirne i possibili funzionamenti

LEGENDA

AVANZATO: IN AUTONOMIA

INTERMEDIO: IN VIA DI ACQUISIZIONE

BASE: IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE

INIZIALE: NON RAGGIUNTO HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE