1° GRUPPO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOME | LIVELLO COMPETENZE | COMPORTAMENTO | DSA-DVA-BES | NOTE  ***(Esempi)*** |
| -1 |  |  |  |  | Problemi di apprendimento |
| -2 |  |  |  |  |  |
| -3 |  |  |  |  | Impegno discontinuo |
| -4 |  |  |  |  |  |
| -5 |  |  |  |  |  |
| -6 |  |  |  |  | Problemi di logica |
| -7 |  |  |  |  |  |
| -8 |  |  |  |  | Si sottrae alle regole; fatica a riconoscere il ruolo dell'insegnante; poco rispettoso verso i compagni più deboli. |
| -9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  | Facilmente influenzabile negativamente. |
| 12 |  |  |  |  | Ha atteggiamenti offensivi verso i compagni. |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

LEGENDA:

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO COMPETENZE | **A** - Gli alunni hanno raggiunto un ottimo livello di competenza in tutte le aree di apprendimento: si sono mostrati interessati, motivati, determinati nella conquista degli obiettivi fissati e capaci di soddisfare le consegne con puntualità.    **B** - Gli alunni hanno raggiunto un soddisfacente livello di competenza in tutte le aree di apprendimento: si sono mostrati interessati e volenterosi.    **C** – Gli alunni hanno raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento: si sono mostrati abbastanza interessati e volenterosi.  **D** – Gli alunni hanno raggiunto un discreto livello in tutte le aree di apprendimento.  **E** -Gli alunni hanno raggiunto un sufficiente livello in tutte le aree di apprendimento. |
| COMPORTAMENTO | **O** = Ottimo  **D** = Distinto  **B** = Buono  **S** = Sufficiente |