

Istituto Comprensivo Via Betulle Pieve Emanuele
Scuola dell'infanzia Don Zeno - Alessandrini
CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA



***RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO***

PER I BAMBINI DI TRE ANNI

ANNO 2022/2023

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere

OBIETTIVI

Formula correttamente una frase minima

Pronuncia correttamente semplici parole

Denomina correttamente cose, persone

Comprende semplici consegne

Comprende la lingua italiana ma non la produce (per bambini stranieri e italofoeni)

Racconta vissuti ed esperienze personali a bambini e adulti (senza riferimenti temporali definiti)

Si esprime con un linguaggio mimico gestuale

Memorizza semplici canti e filastrocche

Mantiene l'ascolto attivo durante una breve lettura (5 minuti)

Risponde a semplici domande inerenti alla narrazione

Verbalizza semplici immagini

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare

OBIETTIVI

Ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia

Rispetta semplici regole di comportamento

Comincia ad instaurare un rapporto di fiducia con l'insegnante

Comunica in modo comprensibile i propri bisogni

Partecipa alle attività portando a termine semplice consegne

Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare un rapporto positivo con loro iniziando a condividere giochi e materiali

Collabora al riordino del materiale e degli ambienti

Sa cogliere il senso di appartenenza alla sezione

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici

Riconosce i propri indumenti e oggetti personali

Si orienta nello spazio scolastico, muovendosi autonomamente per seguire semplici percorsi

Rappresenta graficamente lo schema corporeo
(scarabocchio - cefalopode)

Impiega schemi motori di base (cammina, salta, corre)

Impugna correttamente lo strumento grafico (matita, pennello)

Manipola e sperimenta diversi materiali

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

Sperimenta i colori

Denomina correttamente i colori primari

Colora semplici disegni

Esplora e utilizza i materiali a disposizione

Mostra interesse per l'ascolto della musica

Usa diverse tecniche espressive

Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte)

Mostra interesse a partecipare ad attività e giochi guidati

Disegna spontaneamente

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

OBIETTIVI

Conosce alcuni dati sensoriali:

Tattili (caldo, freddo);

Visivi (luce, buio,). **Uditivi** (forte/piano)

Riconosce le posizioni spaziali principali attraverso giochi guidati (sopra/sotto, dentro/fuori).

Riconosce le dimensioni (grande/piccolo)

Riesce a classificare con un criterio dato.

È interessato al mondo vegetale e animale.

Riconosce i diversi momenti della giornata scolastica.

Partecipa alle attività didattiche

LEGENDA

AVANZATO: IN AUTONOMIA

INTERMEDIO: IN VIA DI ACQUISIZIONE

BASE: IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE

INIZIALE: NON RAGGIUNTO HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE



***RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO
PER I BAMBINI DI QUATTRO ANNI
ANNO 2022/2023***

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere

OBIETTIVI

Pronuncia correttamente singole parole

Apprende nuovi termini

Formulare in modo corretto una frase

Comprendere consegne con alcune richieste

Raccontare una breve esperienza

Apprendere e ripetere rime e filastrocche

Ascoltare e comprendere una storia letta o raccontata

Rispondere a domande relative a storie narrate

Descrive immagini

Compiere esperienze di scrittura spontanea

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

OBIETTIVI

Ha superato il distacco dalla famiglia

Rispetta le regole condivise

Relaziona serenamente con i compagni e gli adulti

Comunica in modo comprensibile i propri bisogni

Verbalizza in modo comprensibile le proprie esperienze

Mantiene l'ascolto attivo durante la narrazione di un breve racconto

Partecipa a tutte le attività

Porta a termine le consegne date dall'adulto

Condivide giochi e materiali con i compagni
Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo
Riesce a gestire i conflitti
Gestisce e riconosce le emozioni
Rispetta il punto di vista degli altri

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
<i>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i>
<i>OBIETTIVI</i>
Sa vestirsi e svestirsi da solo
Adotta pratiche di cura personale e igiene
Riconosce la propria identità sessuale
Denominazione correttamente le varie parti del corpo
Impugna correttamente lo strumento grafico

Dimostra una buona coordinazione oculo-manuale
Rappresenta graficamente lo schema corporeo in modo adeguato all'età
Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti
Controlla l'esecuzione del gesto
Ha una buona coordinazione generale
Impiega schemi motori di base (cammina, corre, salta, si arrampica, rotola)
Si muove nello spazio secondo indicazioni, e riferimenti spazi- topologici
Ha cura degli oggetti personali, riordina giochi e spazi comuni

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI
<i>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i>
<i>OBIETTIVI</i>
Usa diversi materiali con creatività
Colora rispettando i margini
Attribuisce un significato ai propri disegni

Drammatizza storie ascoltate
Riconosce i suoni
Accompagna il canto con gesti
Usa il gioco simbolico
Inventa semplici storie
Discrimina e denomina i colori primari e derivati
Disegna spontaneamente e su consegna
Colora su grandi e piccole superfici usando materiali vari
Osserva e imita le espressioni di una persona
Osserva e presta attenzione durante le attività libere e guidate
Descrive un'immagine

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: *Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologie*

OBIETTIVI

Conosce i colori fondamentali e derivati

Conosce le forme principali (cerchio, quadrato, triangolo)

Conosce alcuni dati sensoriali:

Tattili (caldo/freddo, liscio/ruvido);

Visivi (luce/buio)

Uditivi (Forte/piano, vicino/lontano)

Riconosce le posizioni spaziali principali (sopra/sotto, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro)

Riconosce le dimensioni (piccolo, medio, grande)

Riesce a numerare fino a dieci.

Riesce a classificare con criteri dati.

È interessato al mondo vegetale e animale

Inizia a comprendere la ciclicità temporale (giorno, settimana)

Partecipa alle attività didattiche

LEGENDA: **AVANZATO:** IN AUTONOMIA **INTERMEDIO:** IN VIA DI ACQUISIZIONE **BASE:** IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE **INIZIALE:** NON RAGGIUNTO HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE