

SCUOLA PRIMARIA**(Allegato n.5)**

LIVELLI DESCRITTIVI DEL COMPORTAMENTO	LIVELLI DI COMPORTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua e puntuale• Interesse costante e disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo e significativo nelle attività• Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici• Comportamento sempre corretto, responsabile nei confronti di cose, strutture della scuola e personale scolastico• Atteggiamento improntato al rispetto e consapevole accettazione della diversità• Rapporti responsabili con compagni ed insegnanti	ECCELLENTE
<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua e puntuale• Interesse costante e disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo nelle attività• Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici• Comportamento corretto e responsabile nei confronti di cose, strutture della scuola e personale scolastico• Atteggiamento improntato al rispetto e consapevole accettazione della diversità• Rapporti responsabili con compagni ed insegnanti	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none">• Frequenza regolare• Interesse costante e partecipazione attiva• Regolare l'adempimento dei doveri scolastici• Comportamento corretto, nei confronti di cose, strutture della scuola e personale scolastico• Atteggiamento improntato al rispetto ed accettazione della diversità• Rapporti collaborativi con compagni	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">• Frequenza regolare con ritardi contenuti• Interesse e partecipazione alle attività scolastiche discontinui• Qualche inadempienze nello svolgimento dei compiti assegnati e nel rispetto delle consegne di lavoro• Comportamento generalmente corretto, nei confronti di cose, strutture della scuola, personale scolastico e compagni, con qualche episodio di disturbo dell'attività didattica	BUONO
<ul style="list-style-type: none">• Frequenza discontinua con ritardi e/o uscite anticipate• Interesse discontinuo e minima partecipazione alle attività scolastiche	

<ul style="list-style-type: none"> • Saltuario rispetto delle consegne di lavoro e dei compiti assegnati • Comportamento poco controllato nei confronti di cose, strutture della scuola e personale scolastico • Rapporti, talvolta, poco corretti e/o conflittuali con i compagni 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare, con continui ritardi e/o uscite anticipate • Completo disinteresse alle attività scolastiche e partecipazione assente • Comportamento scorretto con compagni ed insegnanti e assiduo disturbo al regolare svolgimento delle lezioni • Comportamento non rispettoso verso le regole e atteggiamenti di sfida verso l'insegnante • Danni intenzionali al materiale ed alle strutture scolastiche 	NON SUFFICIENTE