

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA**      **Classi prime/ seconde**

LIVELLI DESCRITTIVI in riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari e trasversali	VALUTAZIONE	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità sicure e senza errori di lettura e di scrittura.</li> <li>• Capacità di comprensione e di analisi sicura e precisa.</li> <li>• Applicazione corretta di regole e di procedure, in situazioni note e nuove.</li> <li>• Conoscenza ed applicazione autonoma delle strategie di ascolto attivo.</li> <li>• Esposizione ben articolata, con uso di terminologia varia e appropriata.</li> </ul>	Sicure e precise 10	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità solide di lettura e di scrittura.</li> <li>• Capacità di comprensione e di analisi corretta.</li> <li>• Applicazione corretta di regole e di procedure.</li> <li>• Conoscenza delle strategie di ascolto attivo ed applicazione delle stesse in autonomia.</li> <li>• Lessico corretto, vario ed esposizione ordinata.</li> </ul>	Sicure 9	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di lettura e di scrittura con qualche incertezza.</li> <li>• Capacità di comprensione e di analisi con imprecisioni.</li> <li>• Applicazione di regole e di procedure, in situazioni note.</li> <li>• Conoscenza della maggior parte delle strategie di ascolto attivo ed applicazione incerta delle stesse.</li> <li>• Lessico corretto ed esposizione lineare ed ordinata.</li> </ul>	Adeguate 8	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di lettura e di scrittura incerte.</li> <li>• Capacità di comprensione e di analisi superficiale, con imprecisioni.</li> <li>• Applicazione incerta di regole e di procedure, in situazioni semplici e note.</li> <li>• Conoscenza parziale delle strategie di ascolto attivo ed applicazione superficiale delle stesse.</li> <li>• Esposizione non sempre ordinata; uso di un lessico generico e non molto vario.</li> </ul>	Incerte 7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di lettura e di scrittura essenziali.</li> <li>• Capacità di comprensione e di analisi elementare.</li> <li>• Applicazione guidata di regole e procedure, in situazioni semplici e note.</li> <li>• Applicazione guidata delle principali strategie di ascolto attivo.</li> <li>• Esposizione guidata; lessico minimo.</li> </ul>	Lacunose 6	BASE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di lettura e di scrittura lacunose.</li> <li>• Stentata capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>• Applicazione di regole e procedure scorrette e con gravi errori.</li> <li>• Scarsa conoscenza delle strategie di ascolto attivo.</li> <li>• Esposizione frammentaria; povertà lessicale.</li> </ul>	Scarse 5	IN VIA DI ACQUISIZIONE

