

NETIQUETTE per lo STUDENTE

il comportamento da tenere quando si usa la rete

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio Google Suite for Education possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

1. Poiché il servizio GSuite è uno strumento didattico, dovrai accedere alla piattaforma secondo l'orario prefissato.
2. In caso di utilizzo della POSTA, invierai messaggi brevi che descrivano in modo chiaro di cosa stai parlando; indicherai sempre chiaramente l'oggetto in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta;
3. La stessa cosa vale per le CHAT degli applicativi GSuite (Hangout, Meet, Post nelle bacheche Classroom ecc).
4. non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento ed intasamento del traffico in rete;
5. non utilizzare la piattaforma G-Suite in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
6. non creare e diffondere immagini, audio e video delle fasi didattiche (sia in presenza che a distanza)
7. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi per altre persone o enti;
8. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
9. quando condividi documenti non interferire, danneggiare o eliminare il lavoro dei tuoi docenti o dei tuoi compagni;
10. non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri studenti;
11. usa il device e la piattaforma Google Suite in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni e insegnanti
12. in situazione di lezioni in videocall, disattiverai il microfono per ripristinarlo solo quando espressamente richiesto dal docente.

L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma G-Suite comporta immediatamente l'esclusione dello studente dalla piattaforma.