

Criteria di valutazione degli apprendimenti.

Corrispondenza fra voto e: conoscenze e abilità

Scuola secondaria di 1° grado

LIVELLI DESCRITTIVI	LIVELLO DI PROFITTO	VOTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze approfondite ed organiche, con apporti personali• Capacità di comprensione e di analisi sicura e senza errori• Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure, anche in situazioni nuove• Conoscenza ed applicazione sicura e consapevole delle strategie di ascolto attivo• Esposizione fluida, ricca e ben articolata, con uso di lessico disciplinare specifico e terminologia ricca e varia• Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, creativi e sicura competenza nell'utilizzo delle strutture morfo-sintattiche• Capacità di operare efficaci collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.	ECCELLENTE Con possibilità di lode agli esami di stato di fine 1° ciclo	10
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze ampie e organiche• Capacità di comprensione e di analisi corretta• Applicazione di concetti, regole e procedure in situazioni nuove• Conoscenza delle strategie di ascolto attivo ed applicazione consapevole• Esposizione chiara ed articolata, con uso di lessico disciplinare specifico e terminologia appropriata• Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici personali e utilizzo corretto delle strutture morfo-sintattiche• Capacità di operare i collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.	OTTIMO	9
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze organiche, ma non approfondite• Capacità di comprensione e di analisi sostanzialmente corretta, con qualche incertezza• Applicazione di concetti, regole e procedure in situazioni mediamente complesse• Conoscenza delle strategie di ascolto attivo ed applicazione consapevole, con qualche discontinuità• Esposizione abbastanza chiara ed articolata con uso di lessico disciplinare non molto vario• Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con qualche apporto critico personale e utilizzo corretto delle strutture morfo-sintattiche	DISTINTO	8

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze superficiali • Capacità di comprensione e di analisi generalmente adeguate alle richieste • Applicazione corretta di concetti, regole e procedure, in situazioni note • Conoscenza delle strategie di ascolto attivo ed applicazione discontinua delle stesse • Esposizione ordinata, con uso di un lessico disciplinare generico • Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con utilizzo di strutture morfo-sintattiche lineari e sostanzialmente corrette 	BUONO	7
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze minime relative ai contenuti disciplinari più significativi • Essenziale capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole e procedure, in situazioni semplici e note • Conoscenza parziale delle strategie di ascolto attivo, ed applicazione guidata delle stesse • Esposizione semplice ma corretta e lessico modesto • Elementare capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite in situazioni semplici e utilizzo delle strutture morfo-sintattiche che evidenziano errori tali da non pregiudicare la comprensione 	SUFFICIENTE	6
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze generiche e parziali • Limitata capacità di comprensione, analisi, applicazione di concetti, regole e procedure • Scarsa conoscenza delle strategie di ascolto attivo • Esposizione incerta e limitate conoscenze lessicali • Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite, con uso scorretto delle strutture morfo-sintattiche; 	NON SUFFICIENTE	5
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze errate o lacunose dei contenuti basilari disciplinari • Scarsa capacità di comprensione e di analisi • Presenza di gravi errori sul piano linguistico, anche in compiti e prestazioni semplici • Lacunosa applicazione di concetti, regole, procedure • Esposizione confusa ed approssimativa • Lavoro non svolto; interrogazioni con mancate risposte o risposte prive di significato • Rifiuto all'interrogazione 	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4