

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LIVELLI DESCRITTIVI DI COMPORTAMENTO	LIVELLO DI COMPORTAMENTO Sintesi del Giudizio
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua e puntuale • Interesse costante, partecipazione assidua e propositiva al dialogo educativo • Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici • Responsabilità, costanza e diligenza nell'adempimento dei doveri scolastici • Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe • Consapevole accettazione e rispetto delle diversità • Comportamento sempre corretto e responsabile 	<p style="text-align: center;">OTTIMO sempre responsabile e propositivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, con assenze, ritardi e/o uscite anticipate contenute, sempre giustificate • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche costanti • Regolare lo svolgimento dei compiti e il rispetto delle consegne di lavoro • Ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo • Comportamento corretto 	<p style="text-align: center;">DISTINTO (corretto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza generalmente regolare nonostante alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate • Interesse e partecipazione discontinui • Non sempre regolari lo svolgimento dei compiti e il rispetto delle consegne di lavoro • Buona collaborazione all'interno del gruppo classe • Comportamento generalmente corretto. 	<p style="text-align: center;">BUONO (generalmente corretto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza discontinua, con assenze, ritardi e/o uscite anticipate • Interesse e partecipazione discontinui • Saltuario rispetto delle consegne di lavoro e dei compiti assegnati • Funzione non sempre collaborativa all'interno del gruppo classe • Comportamento a volte poco corretto con episodi di disturbo dell'attività didattica 	<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE (non sempre corretto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare, con numerosi e sistematici ritardi e/o uscite anticipate non adeguatamente giustificati • Completo disinteresse, partecipazione assente alle attività scolastiche • Episodi persistenti e reiterati di inosservanza del regolamento interno e assiduo disturbo all'attività didattica che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento • Comportamento gravemente scorretto nei confronti delle regole, del personale scolastico, dei compagni e dell'ambiente: atti di bullismo, pesante turpiloquio e danneggiamento intenzionale dell'ambiente 	<p style="text-align: center;">Non Sufficiente (gravemente scorretto)</p>