RELIGIONE

CLASSE PRIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| -  Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani  Conoscere quali sono gli elementi costitutivi della festa.   Riconoscere nella festa di Natale i simboli religiosi cristiani  Essere capace di riconoscere in Gesù un personaggio reale ed importante.  **Sapere che anche Gesù è cresciuto circondato dall’amore della famiglia e degli amici**  **Identificare nell’osservare il mondo le tante cose belle che ci circondano**  ** Riconoscere che per i cristiani il mondo e la vita sono doni di Dio**  ** Maturare una sensibilità ecologica.**  ** Riconoscere Dio come Padre di tutti gli uomini**  **Riconoscere nella festa di Pasqua, i simboli religiosi cristiani**  **Riconoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l’uomo**  **Riconoscere il “Padre Nostro” come modello di preghiera cristiana** | **Re1**. Saperporre la giusta attenzione durante l’ascolto del brano  **Re2.** Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale  **Re3.** Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni  **Re4.** Essere in grado di individuare nell’ambiente-classe i segni che preannunciano il Natale  **Re5.** Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)  **Re6.** Saper identificare e comprendere nell’ambiente i segni che preannunciano il Natale attraverso domande-guida  **Re7.** Conoscere i cinque sensi e la loro funzione  **Re8.** Saper individuare, riconoscere e denominare le cose belle esplorate  **Re8.** Saper fare semplici descrizione attraverso immagini e domande guida  **Re9.** Essere in grado di individuare nell’ambiente-classe i segni che preannunciano la Pasqua  **Re10.** Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)  **Re11.** Saper identificare e comprendere nell’ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capirne il significato attraverso domande-guida | * Racconti sull’importanza dell’amicizia * Le regole per vivere bene insieme a scuola * L’amicizia nella nuova classe * La bellezza di avere caratteristiche diverse * I segni nell’ambiente (addobbi, luci, regali...) * Il mondo intorno a noi: gli ambienti in cui viviamo. Le persone che si occupano di noi * I simboli della Pasqua ( agnello, colomba, ramettp d’ulivo, croce...) |

RELIGIONE CLASSE SECONDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE FACILITATE | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE |
| * Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani * Riconoscere ed analizzare l’ambiente naturale, familiare e sociale di Gesù. *  Conoscere il valore della festa:familiare, civile e religiosa. (Il Natale) *  Conoscere attraverso opportune pagine evangeliche il racconto dell’annuncio e della nascita di Gesù * Conoscere la missione, le opere e gli insegnamenti di Gesù * Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell’uomo. * Comprendere l’evento della Pasqua di Gesù e il suo significato. * Conoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l’uomo. * Riconoscere il Padre Nostro come modello di ogni preghiera cristiana. * Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù. | **Re1**. Saperporre la giusta attenzione durante l’ascolto del brano  **Re2.** Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale  **Re3.** Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni  **Re4.** Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l’utilizzo di immagini associate a brevi frasi  **Re5.** Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini  **Re6.** Individuare le azioni dei protagonisti attraverso doamnde-guida e immagino  **Re7.** Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagini e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)  **Re8.** Sapere distinguere un essere vivente da uno non vivente  **Re9.** Conoscere il concetto di antropico  **Re10.** Saper individuare gli elementi antropoci e quelli naturali dell’ambiente circostante  **Re11.** Comprendere il concetto di “Dio” quale creature di tutti gli elementi naturali della Terra  **Re12.** Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraversi comportamenti corretti  **Re13.** Conoscere il concetto di “Chiesa” come luogo di preghiera attraverso le immagini, domande-guida ed esperienze personali | * Racconti sull’importanza dell’amicizia * Le regole per vivere bene insieme a scuola * L’amicizia nella nuova classe * La bellezza di avere caratteristiche diverse * Il racconto dell’annuncio dell’angelo a Maria (Luca, 1,26-38) * Il racconto dell’annuncio degli angeli ai posteri (Luca 2,8-12) * Il mondo come opera di Dio * Esseri viventi e non. * Elementi naturali e antropici * San Francesco: IL Cantico delle Creature * La Chiesa, luogo di preghiera   La Domenica giorno del Signore |

CURRICOLO FACILITATO RELIGIONE

CLASSE TERZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE |
| Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani.  Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell’uomo.  Riconoscere attraverso letture evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e giustizia del popolo ebraico.  Cogliere il significato della Pasqua cristiana.  Riconoscere nella preghiera l’espressione della religiosità dei popoli  Comprendere il compito della Chiesa e la sua missione. | **Re1**. Saperporre la giusta attenzione durante l’ascolto del brano  **Re2.** Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale  **Re3.** Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni ed esperienza concreta  **Re4.** Comprendere il concetto di “Dio” quale creature di tutti gli elementi naturali della Terra  **Re5.** Conoscere la Bibbia come “libro sacro”  **Re6.** Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza le principali tappe di formazione della Bibbia  **Re7.** Sapere la composizione della Bibbia  **Re8.** Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraversi comportamenti corretti  **Re9.** Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza  associate a semplici frasi, Miti e Leggende sull’origine dell’universo.  **Re10.** Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l’utilizzo di immagini associate a brevi frasi  **Re11.** Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini  **Re12.** Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini  **Re13.** Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagine e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)  **Re14.** Conoscere e comprendere le Opere di Gesù attraverso immagini e semplici periodi ad esii associati  **Re15.** Conoscere e comprendere alcuni Miracoli compiuti da Gesù attraverso immagini e semplici racconti  **Re16.** Comprendere attraverso i racconti e le immagini qual è la missione di Gesù  **Re17.** Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)  **Re18.** Saper identificare e comprendere nell’ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capirne il significato attraverso domande-guida  **Re19.** Conoscere le tradizioni della Pasqua cristiana attraverso il racconto personale e domande-guida | * Racconti sull’importanza dell’amicizia * La bellezza di avere caratteristiche diverse * Gesù insegna ad amare il prossimo (Parabola del Buon Samaritano in Luca 10,30-37) * Miti e leggende (babilonese, cinese, greco...)sull’origine dell’universo * La Bibbia * I documenti ritrovati nelle grotte di Qumran (racconto) * Il racconto biblico della creazione ( Genesi 1-2) * Letture evangeliche della nascita di Gesù * Il racconto dell’adorazione dei Magi * Dio offre il dono della salvezza a tutti i popoli, rappresentati da Magi (Simbolismo) * La missione di Gesù * Le opere di Gesù: i miracoli (la moltiplicazione dei pani e dei pesci; Gesù guarisce un sordomuto * Le parole di Gesù: Le parabole (la pecorella smarrita, il figliol prodigo)   I simboli e le tradizioni della Pasqua cristiana (Domenica delle Palme, il Giovedì Santo, la Via Crucis) |

CURRICOLO FACILITATO CLASSE QUARTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE |
| * Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani * Comprendere l’unicità e la specificità del testo sacro della Bibbia * Conoscere il significato cristiano del Natale * Riconoscere il valore della vita * Riconoscere le caratteristiche essenziali di un brano biblico *  Riconoscere il genere letterario delle parabole * Riconoscere nella vita dei santi, progetti riusciti di vita cristiana * Riconoscere il significato cristiano della Pasqua * Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza anche attraverso figure significative * Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia che porta a compimento tutte le promesse di Dio e risponde alle attese di salvezza del popolo ebraico * Comprendere ciò che rende gruppo la comunità: luoghi, tempi ruoli e motivazioni | **Re4.** Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli del Natale (significante-significato)  **Re5.** Saper identificare e comprendere nell’ambiente i segni che preannunciano il Natale attraverso domande-guida  **Re6.**Conoscere e comprendere la tradizione del popolo cristiano attraverso racconti semplificati supportati da immagini  **Re7.** Conoscere e comprendere l’origine storica del 25 Dicembre e del calcolo dell’anno zero attraverso racconti semplificati supportati da immagini e la linea del tempo  **Re8.** Conoscere e comprendere la storia di Mosè attraverso immagini in sequenza associate a brevi frasi o periodi  **Re9.** Conoscere il concetto di “Esodo” attraverso immagini e disegni  **Re10.** Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l’utilizzo di racconti semplificati supportati da immagini  **Re11.** Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini  **Re12.** Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini  **Re13.** Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagine e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)  **Re14.** Conoscere le tradizioni della Pasqua cristiana attraverso il racconto personale e domande-guida  **Re15** Conoscere l’esistenza di altre tradizioni: quelle ebraiche  **Re16.** Individuare le differenze principali tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica  **Re17.** Conoscere e comprendere la storia di Abramo attraverso immagini in sequenza associate a brevi frasi o periodi | * Racconti sui valori dell’amicizia, rispetto e solidarietà * I racconti del Vangelo sull’annuncio e la nascita di Gesù (Luca 1,26-38;2,1-21) * La tradizione della corona dell’Avvento * La storia del primo presepe (San Francesco) * L’ origine storica del 25 Dicembre * Il calcolo dell’anno zero * La figura di Abramo * La discendenza di Abramo * La storia di Mosè e del popolo ebreo schiavo in Egitto * L’Esodo: il cammino della liberazione * Lettura di racconti evengelici: i miracoli di Gesù; la tempesta sedata, la resurrezione di Lazzaro, la guarigione del paralitico * La differenza e significato della Pasqua ebraica e Pasqua cristiana * Le tradizioni popolari: l’Ultima cena, la lavanda dei piedi, la Via Crucis |

CURRICOLO FACILITATO CLASSE QUINTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE |
| Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani  Comprendere l’unicità e la specificità del testo sacro della Bibbia  Riconoscere e utilizzare un documento religioso   Comprendere l’unicità e la specificità dei quattro Vangeli  Riconoscere il significato cristiano del Natale  Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani  Riconoscere nei Santi progetti riusciti di vita cristiana  Conoscere la storia dell’origine del Cristianesimo  Conoscere la storia della divisione dei Cristiani  Riconoscere nei Sacramenti, i segni dell’incontro con Dio  Sapere che ogni religione, pur percorrendo strade diverse, ha come obiettivo la pace fra gli uomini | **COMUNE ALLA CLASSE**  **Re1.** Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza le principali tappe di formazione dei Vangeli  **Re2.** Conoscere e denominare gli evangelisti  **COMUNE ALLA CLASSE**  **COMUNE ALLA CLASSE**  **Re3.** Conoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli attraverso immagini, foto o disegni  **Re4.** Saper interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli  **Re5.** Individuare semplici differenze nei simboli, luoghi, autorità sacre nelle religioni di altri popoli | * La Missione: Don Bosco, Madre Teresa di Calcutta * La formazione del Nuovo Testamento, in particolare dei Vangeli * Gli evangelisti: Luca, Marco, Matteo e Giovanni * Letture evangeliche (semplificate) sulla nascita di Gesù * I racconti evangelici (semplificati) della Passione-morte- resurrezione di Gesù   Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo: simboli, luoghi sacri, testi sacri... |