SCIENZE

CLASSE PRIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| -Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi. | **Sc1.** Sapere quali sono i cinque sensi attraverso esperienze concrete e immagini  **Sc2.** Conoscere la funzione di ciascun “senso” attraverso esperienze concrete, manipolative e immagini  **Sc3.** Saper fare una semplice descrizione di un oggetto attraverso i cinque sensi attraverso domande-guida  **Sc4.** Saper fare una semplice descrizione dell’ambiente circostante attraverso i cinque sensi attraverso domande-guida. | I sensi: tatto /Liscio/ruvido…caldo/freddo…)  vista (colore,forma, dimensione..), olfatto (profumo/puzza..), udito (suoni e rumori nell’ambiente di vita), gusto (dolce/salato…)  Caratteristiche di viventi e non viventi: ciclo vitale.  Animali carnivori, erbivori, onnivori, bipedi e quadrupedi. |

SCIENZE

CLASSE SECONDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi. | **Sc1.**Saper conoscere le principali caratteristiche dei viventi (animali e vegetali)  **Sc2.** Saper osservare il ciclo vitale di un essere vivente (es il cane)  **Sc3.** Conoscere le funzioni principali del vivente (alimentazione, respirazione…)  **Sc4.**Conoscere semplici trasformazioni della pianta: dal seme al frutto  **Sc5.** Conoscere su di sé e sugli altri le varie parti del corpo | Caratteristiche di viventi e non viventi: il ciclo vitale |

SCIENZE

CLASSE TERZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi. | **Sc1.** Conoscere la funzione e la posizione delle radici in una pianta attraverso esperienze concrete  **Sc2.** Conoscere la funzione e la posizione del fusto in una pianta attraverso esperienze concrete  **Sc3**. Conoscere la funzione e la posizione delle foglie in una pianta attraverso esperienze concrete  **Sc4.** Conoscere la respirazione della pianta attraverso l’utilizzo di immagini e cartelloni | Le radici, il fusto, le foglie  La respirazione delle piante |

SCIENZE

CLASSE QUARTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| Identificare e fare semplici descrizioni di oggetti ed esseri viventi | **Sc1.**Conoscere il significato di invertebrato e vertebrato  **Sc2.** Conoscere alcuni animali dei vari ambienti: animali domestici, allevati dall’uomo...  **Sc3.** Conoscere alcune caratteristiche di:   * mammiferi * pesci * uccelli * rettili * anfibi   **Sc3.** Conoscere i principali esseri viventi che costituiscono la catena alimentare con il supporto di immagini e cartelloni  **Sc4.**Comprendere il concetto di “catena alimentare”  **Sc5.** Conoscere attraverso un’osservazione guidata alcuni fenomeni metereologici: la pioggia, la neve...)  **Sc6.** Saper osservare attraverso l’utilizzo di immagini, esperienze concrete e cartelloni l’acqua e le sue trasformazioni  **Sc7.** Conoscere e comprendere attraverso l’utilizzo di immagini e cartelloni il ciclo dell’acqua | Vertebrati e invertebrati  Animali domestici e allevati  Mammiferi, pesci, uccelli, rettili e anfibi.  Catene alimentari  Trasformazione dell’acqua  Ciclo dell’acqua |

SCIENZE

CLASSE QUINTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE FACILITATE** | **OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi. | **Sc1.** Saper fare un’osservazione guidata del proprio corpo  **Sc2.** Conoscere le parti del corpo  **Sc3.**Conoscere le funzioni delle principali parti del corpo  **Sc4.**Conoscere semplici nozioni relative a:   * apparato scheletrico (testa, busto, arti inferiori e superiori, articolazioni) * sistema muscolare (funzione dei muscoli) * apparato circolatorio (sangue, posizione e funzione del cuore) * apparato respiratorio ( posizione e funzione dei polmoni) * apparato digerente (il viaggio del cibo) | Anatomia e funzione di organi e apparati.  Gli organi di senso |