



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA DELLE BETULLE PIEVE EMANUELE (MI)20090

sito web: [www.icbetulle.gov.it](http://www.icbetulle.gov.it)

[dirigente@icbetulle.gov.it](mailto:dirigente@icbetulle.gov.it) [segreteria@icbetulle.gov.it](mailto:segreteria@icbetulle.gov.it)

[MIIC8D600R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8D600R@pec.istruzione.it)

Telefono: 02 90720080

Codice univoco: UFVRY

AI personale docente

Ai genitori degli alunni DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SEDE

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AL SITO WEB

**OGGETTO: SELEZIONE ALUNNI** -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-284**

**CUP: G44C16000000007**

**Titolo Progetto: "Uno, nessuno...tutti noi"**

### **Il dirigente scolastico**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° 4 del 28/09/2016 e Consiglio di Istituto - delibera n° 24 del 25/10/2016);

VISTA la candidatura Prot. n° 17504 del 25/11/2016

VISTA la nota prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Uno, Nessuno....tutti Noi" - codice LO 2017-284 - 10.1.1A proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.982,20;

VISTO il Decreto di formale assunzione al Programma annuale 2017 del Dirigente scolastico;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1 comma 143, L. 107/2015;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il verbale del Collegio Docenti N.4 del 16/01/2018, nel quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di personale (esperti e tutor interni/esterni) da coinvolgere nei PON/FSE;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 60 del 17.01.2018 che ha approvato criteri e griglie per la selezione degli esperti relativi ai progetti PON/FSE

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, è costituito da n.8 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado;

VISTI gli avvisi di selezione di tutors, esperti e referente della valutazione, nonché gli esiti degli stessi;

ACCERTATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per l’attuazione delle azioni previste dal progetto;

VISTI I criteri stabiliti dall’avviso pubblico e convalidati dagli OO. CC. di Istituto;

### **AVVISA**

che sono aperte le procedure per la selezione degli alunni per l’attuazione del progetto, articolato nei seguenti moduli:

	<b>Titolo modulo</b>		<b>Ore</b>	<b>Numero minimo di Alunni</b>
1	"Uno strumento per Amico"		30	16
2	"Si accendono le luci e ....T(utti) E(sprimoni) A(ttitudini) e T(alenti), R(aggiungendo) O(biettivi)"		30	20
3	"Lo Sport danza @ scuola"		30	20
4	"L'ARTE in....scena"		30	20
5	"La Luce che progetta"		30	20
6	"Non ... prendere a calci la vita"		30	16
7	"Da un genere testuale all'altro: riscrivere Omero, Dante e Pirandello"		30	15
8	"One, nobody...EVERYONE"		30	15

I Consigli di classe individueranno gli alunni partecipanti tenendo conto dei criteri stabiliti dall'avviso pubblico e convalidati dagli OO. CC. di Istituto.

I genitori degli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai docenti tutor dei singoli moduli o in segreteria studenti.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I moduli si svolgeranno in orario extrascolastico, presumibilmente nel periodo gennaio/luglio 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali, della durata di 2 o 3 ore secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

In allegato la scheda di partecipazione, da consegnare ai docenti entro lunedì 10 dicembre 2018.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Carmela Lugani