

<b>LIVELLI DESCRITTIVI DI COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO DI COMPORAMENTO</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua e puntuale</li> <li>• Interesse costante, partecipazione assidua e propositiva al dialogo educativo</li> <li>• Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Responsabilità, costanza e diligenza nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe</li> <li>• Consapevole accettazione e rispetto delle diversità</li> <li>• Comportamento sempre corretto e responsabile</li> </ul>	<p><b>ESEMPLARE (sempre responsabile e propositivo)</b></p>	<p><b>10</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua e puntuale</li> <li>• Interesse costante e partecipazione attiva</li> <li>• Responsabilità, costanza e diligenza nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo</li> <li>• Rispetto della diversità</li> <li>• Comportamento sempre corretto e responsabile</li> </ul>	<p><b>OTTIMO (sempre corretto e responsabile)</b></p>	<p><b>9</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare, con assenze, ritardi e/o uscite anticipate contenute, sempre giustificate</li> <li>• Interesse e partecipazione alle attività scolastiche costanti</li> <li>• Non sempre regolari lo svolgimento dei compiti e il rispetto delle consegne di lavoro</li> <li>• Ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo</li> <li>• Comportamento generalmente corretto</li> </ul>	<p><b>DISTINTO (generalmente corretto)</b></p>	<p><b>8</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza discontinua, con assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Interesse e partecipazione discontinui</li> <li>• Saltuario rispetto delle consegne di lavoro e dei compiti assegnati</li> <li>• Funzione poco collaborativa all'interno del gruppo classe</li> <li>• Comportamento a volte poco corretto con episodi di disturbo dell'attività didattica</li> </ul>	<p><b>ACCETTABILE (non sempre corretto)</b></p>	<p><b>7</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare, con continui ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Disinteresse e minima partecipazione alle attività</li> <li>• Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno e frequente disturbo all'attività didattica</li> <li>• Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico</li> <li>• Rispetto delle regole solo se richiamato</li> </ul>	<p><b>SUFFICIENTE ( poco corretto)</b></p>	<p><b>6</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare, con numerosi e sistematici ritardi e/o uscite anticipate non adeguatamente giustificati</li> <li>• Completo disinteresse, partecipazione assente alle attività scolastiche</li> <li>• Episodi persistenti e reiterati di inosservanza del regolamento interno e assiduo disturbo all'attività didattica che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento</li> <li>• Comportamento gravemente scorretto nei confronti delle regole, del personale scolastico, dei compagni e dell'ambiente: atti di bullismo, pesante turpiloquio e danneggiamento intenzionale dell'ambiente</li> </ul>	<p><b>NON SUFFICIENTE (gravemente scorretto)</b></p>	<p><b>5</b></p>