

Curricolo verticale

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche

Campi di esperienza: Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole - Immagini, suoni, colori

Disciplina di riferimento: religione

Trasversalità: tutte

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
Dio e l'uomo	<p><i>Il sé e l'altro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su dio creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana
I valori etici e religiosi	<p><i>Il corpo e il movimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in 	

			pratica il suo insegnamento	
La bibbia e le altre fonti		<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologia di testi, identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili 	
Il linguaggio religioso	<p><i>I discorsi e le parole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte...) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso <p><i>La conoscenza del mondo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua 	
I valori etici e religiosi		<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che ogni persona è un valore per vivere insieme in unione e amicizia 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nell'esercizio della propria libertà, per la scelta di un responsabile progetto di vita