

Curricolo verticale

Competenza chiave europea: competenze di base in scienze e tecnologia

Campi la conoscenza del mondo

Disciplina di riferimento: geografia

Trasversalità: tutte

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le posizioni e gli spostamenti di oggetti e persone nello spazio, usando termini specifici 	<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali e coordinate geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i segni predominanti della propria cultura di appartenenza e del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le istituzioni della 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge e analizza sistemi

	comunità di appartenenza	geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici	geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici	territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche
Paesaggio		<ul style="list-style-type: none"> • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani • Individua analogie e differenze fra i principali paesaggi europei e di altri continenti • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare