

## **CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI**

Fermo restando che gli alunni rispondano ai **requisiti richiesti** (vedi tabella delle autonomie\*), i bambini nati entro il 30 aprile ed iscritti entro e non oltre il 31 ottobre verranno ammessi dal mese di gennaio secondo i seguenti

Criteri:

1. Alunni residenti nel comune di Pieve Emanuele
2. Data di nascita (i più grandi)
3. Alunni diversamente abili
4. Alunni assistiti dai servizi sociali
5. Alunni con un solo genitore (lavoratore)
6. Alunni con entrambi i genitori lavoratori

### **\*TABELLA PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICO/DIDATTICA DELLE COMPETENZE/AUTONOMIE PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI**

*"Al fine di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta formativa in coerenza con la particolare fascia d'età interessata, l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è disposto alle seguenti condizioni: a) disponibilità di posti; b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di liste d'attesa; c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai 3 anni; d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza."*

(Decreto Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, N°89 Art.2.)

Le modalità orarie devono essere adeguate per permettere ai piccoli di superare le difficoltà in merito soprattutto alla sicurezza, alle autonomie pratiche ed affettive.

#### **Modalità e tabella per la valutazione pedagogico/didattica delle competenze/autonomie minime per l'inserimento:**

##### **Sicurezza**

- Risponde alla chiamata del suo nome
- Non si allontana senza comunicarlo all'adulto di riferimento
- È capace di eseguire correttamente, in gruppo, le pratiche di evacuazione

##### **Autonomie pratiche**

- Completo controllo sfinterico ed autonomia nell'uso dei servizi igienici
- Si alimenta in modo autonomo ed assume cibi solidi
- È in grado di stare a tavola per i tempi necessari
- È in grado di sostenere il ritmo della giornata scolastica (non necessita di riposo antimeridiano)

##### **Didattica/socialità:**

- Ha superato la fase del rapporto 1/1
- Partecipa alle attività programmate
- È in grado di interagire con il grande gruppo