

# PERCORSO DIDATTICO SPECIFICO PER ALUNNI CON DSA

La scuola progetta e realizza percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi.

Il piano personalizzato viene redatto da tutti i docenti dell'equipe pedagogica nei mesi settembre/ottobre dopo un'attenta osservazione di tutte le difficoltà che l'alunna incontra e di tutte le abilità da potenziare.

I docenti, in collaborazione con le famiglie, possono dare un contributo importante per trovare quelle "chiavi" che possono consentire agli studenti di esprimere al meglio le proprie potenzialità a tutela del benessere psico-fisico dei nostri alunni.

## **NON FUORI DALL'AULA! NON IN MODO OCCASIONALE!**

### **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe e/o il team terrà conto di:

- tempi di elaborazione
- tempi di produzione
- quantità dei compiti assegnati
- comprensione consegne (scritte e orali)
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...)

### **MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito delle discipline l'alunno potrebbe essere dispensato da:

- a) lettura ad alta voce
- b) prendere appunti
- c) dal rispetto dei tempi standard
- d)...

### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

L'alunno potrebbe usufruire dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- a. tabelle e formulari
- b. calcolatrice
- c. computer
- d. risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)

## CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'individuare le strategie metodologiche di verifica il consiglio di classe e/o il team concorderà:

- l'organizzazione di interrogazioni programmate
- la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

## PATTO CON LA FAMIGLIA

Il consiglio di classe e/o il team concorderà con la famiglia:

- i compiti a casa
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le dispense
- la riduzione di compiti
- le interrogazioni
- altro

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 275/99 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"*
- Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 *"Iniziativa relative alla dislessia"*
- Nota MIUR 26/A4 del 5.01.05 *"Iniziativa relative alla dislessia"*
- Nota MPI 4600 del 10 maggio 2007 *"Circolare n. 28 del 15 marzo 2007 sull'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nelle scuole statali e paritarie per l'anno scolastico 2006-2007 – precisazioni"*
- Nota MPI 4674 del 10 maggio 2007 *"Disturbi di apprendimento – Indicazioni operative"*
- Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione. D.M. 31/07/2007
- OM n° 30 del 10.03.2008 *"Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2007/2008"*
- CM n° 32 del 14.03.2008 *"Scrutini ed esami di stato a conclusione del primo ciclo di istruzione - Anno scolastico 2007/2008"*
- CM n°54 del 26.05.2008: *"Esami di stato Secondaria di Primo Grado anno scolastico 2007/2008 prova scritta a carattere nazionale"*