

Istituto Comprensivo di via delle Betulle Pieve Emanuele (Mi)

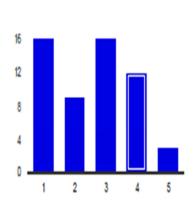
Analisi questionario PNSD

Somministrazione ed elaborazione dati a cura dell'Animatore Digitale di Istituto Cristina Pecorella

Nel mese di Marzo è stato somministrato un questionario on-line, in modo del tutto anonimo, attraverso l'app Moduli di Google. Hanno risposto 56 docenti su 75 (74%).

Di seguito il documento di sintesi delle risposte pervenute.

1. Utilizzo il computer con un videoproiettore o LIM durante le lezioni



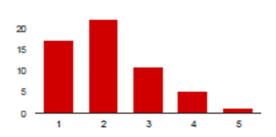
per niente: 1 16 28.8% 2 9 16.1% 3 16 28.8% 4 12 21.4% sempre: 5 3 5.4%

2. So utilizzare risorse on line (google apps, windows on line ecc.) per creare, modificare, condividere e salvare on line un documento, foglio di calcolo, presentazione ecc



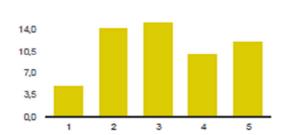
per niente: 1 5 8.9% 2 10 17.9% 3 19 33.9% 4 11 19.8% sempre: 5 11 19.8%

3. So utilizzare le diverse funzioni della LIM

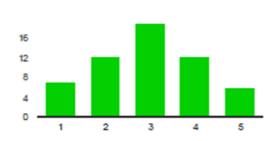


per niente: 1 17 30.4% 2 22 39.3% 3 11 19.6% 4 5 8.9% sempre: 5 1 1.8%

4. So us are internet per condividere materiali didattici, files, video, audio, link ecc.con gli studenti



5. So us are le app di Google



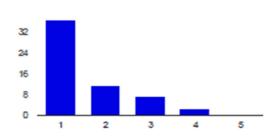
per niente: 1 7 12.5% 2 12 21.4% 3 19 33.9% 4 12 21.4% sempre: 5 6 10.7%

6. So salvare i miei files in modo da potervi accedere da qualunque dispositivo (incluso smartphone)



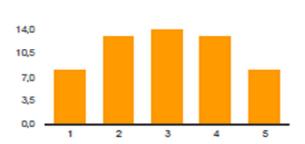
per niente: 1 10 17.9% 2 9 16.1% 3 12 21.4% 4 15 28.8% sempre: 5 10 17.9%

7. So creare e gestire una classe virtuale



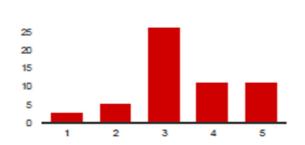
per niente: 1 36 64.3% 2 11 19.6% 3 7 12.5% 4 2 3.6% sempre: 5 0 0%

8. So utilizzare risorse on line per la didattica: software didattici



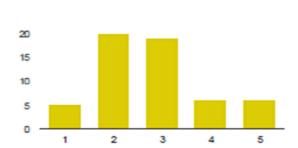
per niente: 1 8 14.3% 2 13 23.2% 3 14 25% 4 13 23.2% sempre: 5 8 14.3%

9. So utilizzare risorse on line per la didattica: raccolte di materiali didattici



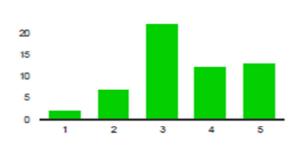
per niente: 1 3 5.4% 2 5 8.9% 3 26 46.4% 4 11 19.6% sempre: 5 11 19.6%

10. So utilizzare risorse on line per la didattica: software non didattici



per niente: 1 5 8.9% 2 20 35.7% 3 19 33.9% 4 6 10.7% sempre: 5 6 10.7%

11. Quale valore, da 0 a 5, attribuisci alle competenze digitali nell'ambito degli obiettivi didattici?



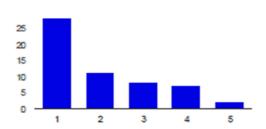
per niente: 1 2 3.6% 2 7 12.5% 3 22 39.3% 4 12 21.4% sempre: 5 13 23.2%

12. So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi (browser,office, pdf reader)



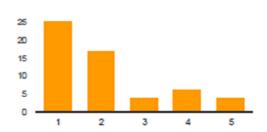
per niente: 1 5 8.9% 2 18 32.1% 3 14 25% 4 10 17.9% sempre: 5 9 16.1%

13. So creare un video e condividerlo on line



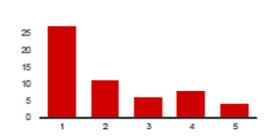
| per niente: 1 | 28 | 50% |
|---------------|----|-------|
| 2 | 11 | 19.6% |
| 3 | 8 | 14.3% |
| 4 | 7 | 12.5% |
| sempre: 5 | 2 | 3.6% |

14. So creare, modificare e condividere on line un file audio



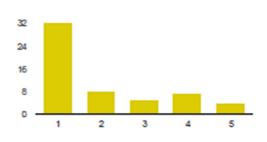
| per niente: 1 | 25 | 44.69 |
|---------------|----|-------|
| 2 | 17 | 30.49 |
| 3 | 4 | 7.19 |
| 4 | 6 | 10.79 |
| sempre: 5 | 4 | 7.19 |

15. So creare e modificare un file grafico (disegno, modifica di foto, grafica editorialeecc.) e condividerlo on line



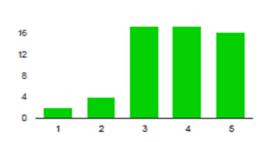
per niente: 1 27 48.2% 2 11 19.6% 3 6 10.7% 4 8 14.3% sempre: 5 4 7.1%

16. So cosa significa "Web 2.0" e in cosa si differenzia dal "Web 1.0"



per niente: 1 32 57.1%
2 8 14.3%
3 5 8.9%
4 7 12.5%
sempre: 5 4 7.1%

17. Penso che le risorse digitali possano contribuire a migliorare i risultatid'apprendimento



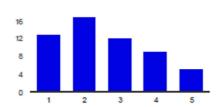
per niente: 1 2 3.6% 2 4 7.1% 3 17 30.4% 4 17 30.4% sempre: 5 16 28.6%

18. So usare risorse digitali per creare un materiale didattico accessibile a studentiBES o con disabilità



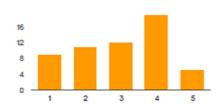
per niente: 1 12 21.4%
2 17 30.4%
3 11 19.6%
4 11 19.6%
sempre: 5 5 8.9%

19. So utilizzare risorse on line per la didattica con BES



per niente: 1 13 23.2%
2 17 30.4%
3 12 21.4%
4 9 16.1%
sempre: 5 5 8.9%

20. So utilizzare le risorse on line dei miei libri di testo (libro digitale, approfondimenti, multimedia, classe virtuale, cloud ecc.)



per niente: 1 9 16.1%
2 11 19.6%
3 12 21.4%
4 19 33.9%
sempre: 5 5 8.9%

21. Sono interessato ad approfondire i seguenti temi:(è possibile scegliere più opzioni)

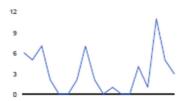


o produzione audio/video 4 7.1% o robotica per la didattica/stampanti 3D 0 0% o coding 2 3.6% o grafica editoriale e produzione di ebook 5.4% o programmi office 7.1% o metodologie didattiche collaborative 4 7.1% o didattica multimediale e BES 7 12.5% o flipped classroom 3 5.4% o uso del digitale nella didattica 19 33.9% o app per l'apprendimento 6 10.7% o costruzione e uso di archivio di materiale didattico digitale 4 7.1%

Opzione 1 27 100%



Numero di risposte giornaliere



Conclusioni

- Circa il 50% ha dichiarato di usare la LIM, ma di questi il 70% non sa utilizzarne le funzioni.
- Il 70% circa non sa creare un video o un file audio e condividerlo on line.
- Circa il 40% ha dichiarato di usare il digitale per preparare il proprio lavoro e che utilizza risorse on line. Però solo il 25% ne fa uso per avere materiali fruibili da BES, DSA e studenti con disabilità.
- Il 70% ritiene che l'utilizzo delle risorse digitali nella didattica sono importanti e che migliorano i risultati dell'apprendimento.

Emerge che i docenti sono interessati al digitale ma devono essere supportati da una formazione adeguata. Prioritario sarà organizzare dei corsi per livelli sull'utilizzo della LIM e sull'uso del digitale nella didattica.