

## Curricolo verticale

### Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche

**Campi di esperienza: Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole - Immagini, suoni, colori**

**Disciplina di riferimento: religione**

**Trasversalità: tutte**

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
<b>Dio e l'uomo</b>	<p><i>Il sé e l'altro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio</li> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana</li> </ul>
<b>I valori etici e religiosi</b>	<p><i>Il corpo e il movimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in</li> </ul>	

			pratica il suo insegnamento	
<b>La bibbia e le altre fonti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nella bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologia di testi, identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili</li> </ul>	
<b>Il linguaggio religioso</b>	<p><i>I discorsi e le parole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte...) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</li> </ul> <p><i>La conoscenza del mondo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li> </ul>	
<b>I valori etici e religiosi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che ogni persona è un valore per vivere insieme in unione e amicizia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nell'esercizio della propria libertà, per la scelta di un responsabile progetto di vita</li> </ul>