

CURRICOLO STORIA FACILITATO CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti scritte e immagini attraverso domande guida poste dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Le invasioni barbariche e il crollo dell'Impero Romano;• I regni romano-germanici;• Bizantini, Longobardi, Franchi;• La civiltà araba;• Carlo Magno e la rinascita dell'Europa;• La società feudale;• La rinascita dell'anno Mille;• Scontri tra papi e imperatori;• I Comuni;• Le crociate;• L'età di Federico II;• Le monarchie nazionali;• Le signorie;• L'Umanesimo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti essenziali degli eventi principali del periodo storico preso in esame;• Saper collocare gli eventi storici sulla linea del tempo anche attraverso il riferimento a vicende di carattere autobiografico;• Comprendere semplici relazioni causali, temporali (di contemporaneità, anteriorità, posteriorità) tra gli eventi in modo guidato.	

<p>UTILIZZO DI STRUMENTI PER LA COMPRESIONE DI FENOMENI STORICI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e utilizzare il contenuto di uno schema/mappa concettuale per esporre i concetti o le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico;• Sottolineare le parti più importanti che emergono dalla lettura del testo utilizzando colori diversi per distinguere chi o che cosa, quando, come, dove e perché di un determinato evento.	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esporre in modo semplice e guidato (attraverso domande guida, schemi, tabelle e mappe concettuali) i concetti o le conoscenze acquisite utilizzando un lessico adeguato;• Saper completare verifiche di tipo strutturato o semi-strutturato.	

CURRICOLO STORIA FACILITATO CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti scritte e immagini attraverso domande guida poste dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Le scoperte geografiche;• Riforma e Controriforma;• L'Europa dei Seicento;• La rivoluzione scientifica;• Rivoluzione americana;• L'Illuminismo;• La Rivoluzione industriale;• La Rivoluzione francese;• L'Europa napoleonica;• La Restaurazione e i moti rivoluzionari;• L'Unità d'Italia.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici relazioni causali e temporali (di contemporaneità, anteriorità, posteriorità) tra gli eventi in modo guidato, anche attraverso esempi che fanno riferimento alla realtà quotidiana;• Conoscere i contenuti essenziali degli eventi principali del periodo storico preso in esame attraverso l'ausilio di mappe concettuali o schemi e riassunti;• Saper collocare gli eventi storici sulla linea del tempo.	

<p>UTILIZZO DI STRUMENTI PER LA COMPRESIONE DI FENOMENI STORICI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e comprendere tabelle/schemi/mappe attraverso domande guida poste dall'insegnante;• Sottolineare le parti più importanti che emergono dalla lettura del testo utilizzando colori diversi per distinguere chi o che cosa, quando, come, dove e perché di un determinato evento;• Approfondire alcuni argomenti specifici con il supporto dell'insegnante e attraverso la lettura di libri, ricerche e filmati.	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esporre in modo guidato (attraverso domande guida, schemi, tabelle e mappe concettuali) i concetti o le conoscenze acquisite utilizzando un lessico adeguato;• Saper completare verifiche di tipo strutturato o semi-strutturato.	

CURRICOLO STORIA FACILITATO CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti scritte e immagini attraverso domande guida poste dall'insegnante;• Comprendere in maniera sempre più autonoma semplici relazioni causali e temporali tra gli eventi in modo guidato anche attraverso esempi che fanno riferimento alla realtà quotidiana;	<ul style="list-style-type: none">• La società industriale;• La colonizzazione;• Destra e Sinistra storica;• La Belle époque;• L'età giolittiana;• La Prima Guerra Mondiale;• La Rivoluzione russa;• Dittature e democrazie del Novecento;• La Seconda Guerra Mondiale;• La guerra fredda;
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti essenziali degli eventi principali del periodo storico preso in esame attraverso l'ausilio di mappe concettuali;• Saper collocare gli eventi storici sulla linea del tempo in maniera sempre più autonoma;• Confrontare in modo guidato le diverse culture attraverso il supporto di immagini, domande guida, disegni, etc..	<ul style="list-style-type: none">• La Repubblica italiana;• L'Unione europea;• I cambiamenti del mondo tra XX e XXI secolo.

<p>UTILIZZO DI STRUMENTI PER LA COMPRESIONE DI FENOMENI STORICI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e comprendere tabelle/schemi/mappe attraverso domande guida poste dall'insegnante;• Approfondire con il supporto dell'insegnante eventi o personaggi significativi del periodo trattato attraverso la lettura di libri, ricerche e filmati;• Sottolineare le parti più importanti che emergono dalla lettura del testo utilizzando colori diversi per distinguere chi o che cosa, quando, come, dove e perché di un determinato evento;• Comprendere le caratteristiche essenziali di fatti e avvenimenti del passato attraverso il riferimento alla realtà contemporanea.	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esporre in modo semplice e guidato (attraverso domande, schemi, tabelle e mappe concettuali) i concetti o le conoscenze acquisite utilizzando un lessico sempre più appropriato;• Saper completare verifiche di tipo strutturato o semi-strutturato.	