

CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>AGIRE E MUOVERSI CONCRETAMENTE RICORRENDO ALL'ESPERIENZA QUOTIDIANA E AL PROPRIO BAGAGLIO DI CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nell'ambiente circostante attraverso punti di riferimento certi (tragitto scuola-casa, ecc.); • Leggere una carta topografica semplificata dell'ambiente circostante; • Saper leggere, in modo guidato, carte fisiche e tematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica; • La simbologia convenzionale e gli strumenti per orientarsi; • Caratteristiche fisico-antropiche di un Territorio; • Contenuti semplificati relativi alle principali regioni europee; • Contenuti semplificati relativi ai principali settori produttivi.
<p>OSSERVARE, LEGGERE E ANALIZZARE UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE E FOTOGRAFIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in modo geograficamente corretto paesaggi e territori attraverso domande stimolo e/o domande guida e il supporto della cartina. 	
<p>RICONOSCERE, LOCALIZZARE E ANALIZZARE I PRINCIPALI "OGGETTI" GEOGRAFICI, FISICI E ANTROPICI DELL'EUROPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi; • Conoscere i colori associati ai diversi elementi geografici del territorio italiano ed europeo; • Saper distinguere gli elementi naturali da quelli antropici. 	

CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>LEGGERE E ANALIZZARE IN MODO GUIDATO UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE, GRAFICI.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mettere a confronto il proprio ambiente con ambienti e territori diversi;• Analizzare e interpretare in modo guidato i contenuti essenziali di carte geografiche, carte tematiche, e immagini;• Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica;• Aspetti fisici e antropici dell'Europa;• Il rapporto uomo-ambiente;• Stati europei.

CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Definire la posizione di uno stato extraeuropeo rispetto agli altri. • Conoscere nome e collocazione degli stati studiati; 	<ul style="list-style-type: none"> • Carta del planisfero con la distribuzione di stati e città più importanti; • La teoria della deriva dei continenti; • Gli ambienti della Terra: l'importanza dei climi e l'influenza sugli ambienti naturali; • I principali Stati dei continenti extraeuropei: i caratteri del territorio, le attività economiche, gli aspetti amministrativi, culturali e politici, lingue e religioni; • Il mondo globale: economia e società in movimento; • Squilibri ambientali e sviluppo sostenibile. • La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza.
LINGUAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere con un linguaggio adeguato le caratteristiche geografiche dei paesi extra-europei trattati attraverso domande-guida, schemi, cartine, ecc.; 	
TERRITORIO E PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi; • Ricavare informazioni a partire dalle cartine geografiche e dati statistici attraverso domande stimolo e/o domande guida, schemi, tabelle, ecc.; • Analizzare fatti e fenomeni locali e globali particolarmente significativi attraverso l'ausilio di immagini, filmati, siti tematici, giochi didattici, ecc.; 	