

STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere l'ordine temporale -Conoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p>	<p>St1. Essere in grado di rappresentare in sequenza i principali fatti di vita personale (nascita- 1°giorno di scuola, famiglia) (2/3 sequenze) St2. Essere in grado di rappresentare in sequenza fatti narrati (due/tre sequenze) St3. Scrivere quotidianamente la data alla lavagna con l'aiuto dell'insegnante. St4. Conoscere e distinguere i connettivi temporali (prima- dopo) St5. Distinguere il giorno e la notte come eventi in successione</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Calendario della giornata personale, giorni della settimana <input type="checkbox"/> I connettivi temporali

STORIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'ordine temporale - Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione) - Conoscenza e uso delle fonti storiche in relazione al vissuto personale 	<p>St1. Essere in grado di distinguere "prima"- "dopo" e "infine".</p> <p>St2. Saper mettere in sequenza fatti della prima elementare (ricordi di prima elementare come esperienza del passato)</p> <p>St3 Conoscere e comprendere la linea del tempo riferito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la giornata (mattina- pomeriggio- notte) - i giorni della settimana - le stagioni (associate ad eventi es. Neve/inverno; caldo/estate...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzioni fatti della prima elementare - Storia personale e della famiglia (genitori, nonni) - Calendari - Costruzione linee semplificate del tempo

STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'ordine temporale - Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione) - Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica - Individuazione dei principali periodi storici 	<p>St1. Conoscere e ordinare secondo criteri temporali fatti narrati o vissuti (3 o più sequenze temporali)</p> <p>St2. Conoscere il significato della parola "contemporaneamente".</p> <p>St3. Saper individuare situazioni che accadono "contemporaneamente" a scuola (es. Mentre la 1^A è in palestra la 1^B lavora in classe).</p> <p>St4. Saper individuare sulla linea del tempo della settimana i giorni "prima di" (ieri) "dopo di" (domani).</p> <p>St5. Conoscere ed elencare correttamente i mesi dell'anno.</p> <p>St6. Conoscere ed elencare correttamente le quattro stagioni legate ai mesi.</p> <p>St7. Conoscere attraverso una semplice linea del tempo l'origine della Terra.</p> <p>St8. Conoscere attraverso una semplice linea temporale le diverse trasformazioni dell'uomo nel tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzioni fatti svoltisi in classe seconda elementare - Costruzione linee semplificate del tempo - Rinforzo dei connettivi temporali - Storia della terra e dell'uomo

--	--	--

STORIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'ordine temporale. - Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione). - Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica. 	<p>St1. Essere in grado di conoscere e collocare un periodo storico su una semplice linea del tempo.</p> <p>St2. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</p> <p>St3. Saper consultare carte storico/geografiche per comprendere alcuni fatti storici.</p> <p>St4. Saper costruire una semplice mappa concettuale per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>St5. Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Egizi=Piramidi; Fenici =Scrittura...).</p> <p>St6. Conoscere ed esporre i principali eventi relativi alle civiltà studiate, in forma - orale e scritta con l'aiuto di domande-guida e mappe concettuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Grafici temporali: collocazione dell'anno 0, periodo e durata di una civiltà - Costruzione di due/tre quadri di civiltà del passato. <p>Babilonesi, Egizi, Fenici.</p>

STORIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'ordine temporale. - Costruzione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione). - Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica. 	<p>St1. Essere in grado di conoscere e collocare un periodo storico su una semplice linea del tempo</p> <p>St2. Saper consultare carte storico/geografiche per comprendere alcuni fatti storici.</p> <p>St3. Saper costruire una semplice mappa concettuale per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>St4. Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Greci=Dei; Romani=i numeri...).</p> <p>St5. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente con il supporto di schemi e/o mappe.</p> <p>St6. Conoscere ed esporre i principali eventi relativi alle civiltà studiate, in forma - orale e scritta con l'aiuto di domande-guida e mappe concettuali.</p>	<p>Costruzione di linee del tempo per collocare fatti e periodi storici.</p> <p>Greci e Romani</p> <p>Confronti fra mappe delle civiltà studiate per individuare analogie e differenze</p>

