

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare e comprendere semplici messaggi in L2 • Saper interagire in modo semplice ma pertinente, per rispondere a domande personali 	<p>LISTENING AND SPEAKING:</p> <p>Ingl.1 Comprendere ed eseguire semplici istruzioni (es. stand up; sit down, open your book etc.) attraverso l'esperienza concreta e immagini di supporto .</p> <p>Ingl.2 Conoscere il significato di semplici saluti (Hello, good bye, good night) attraverso l'esperienza concreta e immagini di supporto.</p> <p>Ingl.3 Rispondere in maniera corretta alle domanda dell'insegnante:"What is this?" "Whats your name?".</p> <p>Ingl.4 Conoscere i nomi dei principali membri della famiglia con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.5 Conoscere i nomi di alcuni oggetti scolastici con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.6 Conoscere il nome di alcuni animali in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.7 Conoscere i principali colori con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.8 Conoscere i numeri in inglese (da 0 a 10) con il supporto di flash-cards, immagini o disegni e saper contare.</p> <p>READING:</p> <p>Ingl.1 Riconoscere semplici parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings (hello, good bye, good night etc.) • What is this? • What's your name? • Family • School objects • Animals • Colours • Numbers from 0 to 10

accompagnate da supporti visivi, associando la singola parola all'immagine relativa.

WRITING:

Ingl.1 Copiare e scrivere parole.

LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FACILITATI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere ascoltare e comprendere semplici messaggi in lingua inglese ● Sapere riprodurre semplici parole o frasi con canti, filastrocche, giochi, ecc. ● Saper comprendere brevi testi con parole ed espressioni familiari con supporto visivo 	<p>LISTENING AND SPEAKING:</p> <p>Ingl.1 Saper eseguire in maniera pertinente semplici istruzioni date (open your book, close the door, open the window).</p> <p>Ingl.2 Saper rispondere in maniera corretta alle domande dell'insegnante (How old are you?, What's your favourite colour?).</p> <p>Ingl.3 Conoscere i numeri in inglese (da 0 a 20) con il supporto di flash-cards, immagini o disegni e saper contare.</p> <p>Ingl.4 Conoscere il nome di alcuni animali della fattoria in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.5 Conoscere il nome delle principali parti del corpo in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.6 Conoscere il nome dei principali ambienti scolastici in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p> <p>Ingl.7 Conoscere il nome dei principali ambienti della casa in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● What colour is it? ● Numbers from 0 to 20 ● How old are you? ● School buildings ● House vocabulary ● Farm animals ● Body

READING:

Ingl. 1 Riconoscere semplici parole accompagnate da supporti visivi, associando la singola parola all'immagine relativa.

WRITING:

Ingl. 1 Copiare e scrivere parole.

LINGUA INGLESE

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FACILITATI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi e testi in lingua inglese, con l'uso di immagini. ● Saper riprodurre semplici parole e frasi, rispettando pronuncia e intonazione con canti, filastrocche, giochi e brevi dialoghi ● Comprendere brevi frasi, associate a immagini, individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari. ● Completare semplici parole e, dopo averle comprese, riuscire a pronunciarle correttamente o associarle all'immagine corrispondente. 	<p>LISTENING AND SPEAKING: Ingl.1 Pronunciare correttamente semplici parole e brevi frasi. Ingl.2 Saper rispondere in maniera corretta alle domande dell'insegnante (What's your favourite food? Ecc.). Ingl.3 Avvicinarsi il più possibile alla pronuncia corretta di un termine o di una semplice frase.</p> <p>READING: Ingl. 1 Riconoscere semplici parole accompagnate da supporti visivi, associando la singola parola all'immagine relativa.</p> <p>WRITING: Ingl. 1 Copiare e scrivere parole.</p> <p>RIFLESSIONI SULLA LINGUA Ingl.1 Conoscere le principali forme verbali. Ingl.2 Conoscere i vocaboli più frequenti delle aree lessicali (Food, Clothes, Sport, Numbers ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clothes ● Food ● Aggettivi ● Numeri da 0 a 100 ● Sport ● Tempo atmosferico ● Festività

LINGUA INGLESE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FACILITATI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper ascoltare e comprendere messaggi orali con lessico e strutture noti su argomenti reali e familiari ● Saper intervenire ed interagire in modo pertinente in scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante ● Saper usare espressioni e frasi semplici per descrivere oralmente se stessi, altre persone, luoghi, oggetti utilizzando lessico e strutture conosciute ● Saper leggere semplici frasi, con supporto di immagini 	<p>LISTENING AND SPEAKING:</p> <p>Ingl.1 Pronunciare correttamente semplici parole e brevi frasi.</p> <p>Ingl.2 Saper rispondere in maniera corretta alle domande dell'insegnante (What's your favourite subject? What time is it?Ecc.).</p> <p>Ingl.3 Avvicinarsi il più possibile alla pronuncia corretta di un termine o di una semplice frase.</p> <p>Ingl.4 conoscere le principali caratteristiche fisiche(alto, basso, magro....)</p> <p>Ing 5Saper effettuare una semplice presentazione personale con il supporto di domande guida ed immagini</p> <p>Ingl.6 Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni attraverso flash-cards, immagini e disegni</p> <p>Ingl.7 Saper associare il nome in inglese al corrispondente significato in italiano attraverso il supporto di immagini.</p> <p>Ingl.8 Conoscere il nome delle principali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informazioni personali ● Materie scolastiche ● Gusti e preferenze ● Caratteristiche fisiche ● Giorni della settimana, mesi e stagioni ● Ore ● Festività

materie scolastiche in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni

Ingl.9 Saper rispondere alla domanda "What time is it ?" con il supporto di immagini

READING:

Ingl.1 Riconoscere semplici parole accompagnate da supporti visivi, associando la singola parola all'immagine relativa.

WRITING:

Ingl.1 Copiare e scrivere parole.

RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Ingl.1 Conoscere le principali forme verbali.

Ingl.2 Conoscere i vocaboli più frequenti delle aree lessicali (Subjects, festività, informazioni personali ecc.)

Ingl.3 Saper utilizzare il verbo essere To be in semplici frasi di forma affermativa o risposta breve

Ingl.4 Saper utilizzare il verbo avere To have got in semplici frasi di forma affermativa o risposta breve

LINGUA INGLESE

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FACILITATI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper ascoltare e comprendere i messaggi orali con lessico e strutture noti su argomenti familiari e di vita quotidiana ● Saper intervenire ed interagire in modo pertinente in semplici dialoghi con i compagni e con l'insegnante ● Saper formulare semplici frasi per descrivere sé stessi, gli altri, gli oggetti, i luoghi con lessico e strutture conosciute ● Saper leggere semplici frasi, con supporto di immagini ● Saper scrivere semplici frasi utilizzando alcune semplici strutture grammaticali 	<p>LISTENING AND SPEAKING:</p> <p>Ingl.1 Pronunciare correttamente semplici parole e brevi frasi.</p> <p>Ingl.2 Saper rispondere in maniera corretta alle domande dell'insegnante (What's your job, what is the day? What time is it?Ecc.).</p> <p>Ingl.3 Avvicinarsi il più possibile alla pronuncia corretta di un termine o di una semplice frase.</p> <p>Ingl.4 Saper descrivere la propria routine quotidiana con l'aiuto di domande guida e il supporto di immagini</p> <p>Ingl.5 Conoscere il lessico relativo alla natura attraverso flash-cards, immagini e disegni</p> <p>Ingl.6 Saper associare il nome in inglese al corrispondente significato in italiano attraverso il supporto di immagini.</p> <p>Ingl.7 Conoscere il nome delle principali professioni in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni</p> <p>Ingl.8 Conoscere il lessico relativo al denaro e ai negozi in inglese con il supporto di flash-cards, immagini o disegni</p> <p>Ingl.9 Conoscere il nome delle principali festività con il supporto di flash-cards, immagini o disegni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Natura ● Routine quotidiana ● Professioni e ambienti di lavoro ● Negozi ● Denaro ● Numeri ordinali ● Vacanze e passatempo ● Festività ● To be ● To have

READING:

Ingl. 1 Riconoscere semplici parole accompagnate da supporti visivi, associando la singola parola all'immagine relativa.

WRITING:

Ingl. 1 Copiare e scrivere parole e semplici frasi

RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Ingl. 1 Conoscere le principali forme verbali.

Ingl. 2 Conoscere i vocaboli più frequenti delle aree lessicali (natura, routine, professioni, festività, denaro ecc.)

Ingl. 3 Saper utilizzare il verbo essere To be in semplici frasi di forma affermativa o risposta breve

Ingl. 4 Saper utilizzare il verbo avere To have got in semplici frasi di forma affermativa o risposta breve

