

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici; osservare e conoscere gli "ambienti scolastici".</p>	<p>Ge1. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali dentro/fuori</p> <p>Ge2. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatore spaziali davanti/dietro</p> <p>Ge3. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatore spaziali in alto/ in basso</p> <p>Ge4. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatore spaziali sopra/sotto</p> <p>Ge5. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali vicino/lontano</p> <p>Ge6. Essere in grado di riconoscere gli</p>	<p>Gli indicatori spaziali: davanti/dietro, in alto/in basso, sopra/sotto, vicino/lontano, dentro/fuori</p> <p>Gli ambienti di vita quotidiana: l'aula, la scuola, (interno - esterno)</p> <p>Funzione degli spazi e degli arredi negli ambienti considerati</p>

	<p>ambienti della scuola</p> <p>Ge7. Saper effettuare semplici percorsi su comando utilizzando gli indicatori spaziali</p> <p>Ge8. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio aula</p> <p>Ge9. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi scolastici</p> <p>Ge10. Scoprire la funzione e le caratteristiche degli spazi della scuola</p>	
--	---	--

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi nello spazio circostante riconoscendone gli elementi costitutivi e utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Ge1. Saper localizzare punti di riferimento nei percorsi abituali quotidiani</p> <p>Ge2. Saper riconoscere piante, mappe e carte</p> <p>Ge3. Saper riconoscere semplici simboli utilizzati in piante, mappe e carte</p> <p>Ge4. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi in spazi conosciuti</p> <p>Ge5. Saper utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Ge6. Saper riconoscere la destra e la sinistra</p> <p>Ge7. Conoscere gli elementi fisici e</p>	<p>I percorsi casa/scuola</p> <p>I punti di riferimento</p> <p>Gli indicatori spaziali</p> <p>Gli spazi conosciuti : scuola, casa, quartiere</p> <p>La rappresentazione cartografica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la piantina ▪ la legenda.

<p>Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi.</p>	<p>antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio Ge8. Saper esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta seguendo consegne e indicazioni da parte dell'insegnante Ge9. Gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche dei diversi ambienti.</p>	<p>Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni</p> <p>Elementi fisici ed antropici</p>
---	---	--

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>Ge1. Conoscere gli indicatori spaziali Ge2. Essere in grado di localizzare la propria posizione attraverso punti di riferimento Ge3. Essere in grado di localizzare oggetti attraverso punti di riferimento Ge4. Saper descrivere la propria posizione nello spazio utilizzando appropriati indicatori spaziali Ge5. Saper descrivere la posizione di oggetti nello spazio utilizzando appropriati indicatori spaziali Ge6. Saper riconoscere: - i punti cardinali - le principali carte geografiche Ge7. Saper riconoscere i simboli utilizzati nelle carte geografiche</p>	<p>Elementi costitutivi dello spazio vissuto</p> <p>I punti cardinali</p> <p>La rappresentazione del territorio: le carte geografiche e la simbologia convenzionale</p>

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi sulle carte geografiche e tematiche.</p> <p>Conoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici e antropici dell'Italia.</p>	<p>Ge1. Saper riconoscere e distinguere la cartina fisica e politica dell'Italia</p> <p>Ge2. Saper leggere correttamente i simboli e i colori convenzionali di una carta geografia</p> <p>Ge3. Conoscere il significato di confine</p> <p>Ge4. Saper individuare i confini dell'Italia</p> <p>Ge5. Saper localizzare alcune regioni e riconoscere le principali caratteristiche fisiche con l'aiuto dei diversi colori in una carta geografica</p>	<p>Le diverse carte geografiche.</p> <p>I punti cardinali</p> <p>La simbologia convenzionale e gli strumenti per orientarsi</p> <p>Le regioni italiane</p>

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi sulle carte geografiche e tematiche.</p> <p>Interpretare carte geografiche per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Conoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici e antropici.</p>	<p>Ge1. essere in grado di distinguere una cartina fisica e politica dell'Europa.</p> <p>Ge2. Saper localizzare l'Italia nella cartina fisica e politica dell'Europa.</p> <p>Ge3. Saper leggere correttamente i simboli e i colori convenzionali di una carta geografia</p> <p>Ge4. Saper individuare e leggere i confini dell'Europa</p>	<p>Le diverse carte geografiche</p> <p>L'Italia e la sua posizione in Europa</p>

