

LINGUE COMUNITARIE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
	Comprensione orale	
CAPIRE I PUNTI ESSENZIALI DI UN DISCORSO, INERENTE A SE STESSO E A CIO' CHE LO CIRCONDA.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vocaboli principali concernenti se stesso, la famiglia e ciò che lo circonda con articolazione lenta e con ascolto ripetuto. • Comprendere il senso globale di un semplice messaggio relativo ad informazioni personali con articolazione lenta e chiara, con lunghe pause e con ascolto ripetuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: identità propria e altrui, famiglia, casa, scuola, eventi quotidiani, mesi dell'anno, numeri, colori, passatempo e sport.
	Comprensione scritta	
RICONOSCERE LE PRINCIPALI INFORMAZIONI DA SEMPLICI TESTI .	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere vocaboli noti e capire semplici frasi. • Comprendere il senso globale di un semplice messaggio relativo ad informazioni personali • Ricavare informazioni in forma guidata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: identità propria e altrui, famiglia, casa, scuola, eventi quotidiani, mesi dell'anno, numeri, colori, passatempo e sport.
	Produzione orale non interattiva	
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici frasi per descrivere se stessi, la casa, la famiglia, gli amici.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: identità propria e altrui, famiglia, casa, scuola, eventi quotidiani, mesi

	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare ciò che piace o non piace. 	dell'anno, numeri, colori, passatempo e sport.
	Interazione orale	
USARE UN VOCABOLARIO DI BASE ADEGUATO AGLI SCAMBI SOCIALI.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo semplice (salutare, presentarsi, ecc.) in modo guidato. • Chiedere/rispondere a semplici domande su argomenti noti con aiuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali funzioni linguistiche-comunicative per: <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare semplici informazioni.
	Produzione scritta	
PRODURRE TESTI BREVI E SEMPLICI UTILIZZANDO UNO SCHEMA-GUIDA.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un semplice e breve testo utilizzando uno schema guida. • Formulare/rispondere a semplici domande su argomenti noti in forma guidata. • Scrivere semplici frasi su di sé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo descrittivo. • Nome, età, casa, abitudini, tempo libero... • Strutture linguistiche di base: pronomi personali, articoli, formazione del plurale e del femminile, aggettivi possessivi, indicativo presente di alcuni verbi.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
	Comprensione orale	

CAPIRE I PUNTI ESSENZIALI DI UN SEMPLICE DISCORSO, INERENTE AD ARGOMENTI FAMILIARI E NOTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici vocaboli noti relativi ad argomenti familiari. • Comprendere il senso globale di un semplice messaggio relativo ad argomenti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - ambiente circostante (casa/ scuola...); - luoghi pubblici e la città; - gli alimenti; - il corpo umano; - i negozi; - la famiglia. • Le condizioni atmosferiche.
Comprensione scritta		
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI DI SEMPLICI TESTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso globale di semplici e brevi messaggi scritti. • comprendere le informazioni principali di semplici e brevi testi scritti relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brevi lettere, racconti.... • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - ambiente circostante (casa/ scuola...); - luoghi pubblici e la città; - gli alimenti; - il corpo umano; - i negozi; - la famiglia. • Le condizioni atmosferiche.
Produzione orale non interattiva		
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici vocaboli ed espressioni per descrivere persone, luoghi, abitudini quotidiane in forma guidata. • Descrivere brevemente e semplicemente le proprie attività quotidiane, luoghi e persone 	

	noti in forma guidata.	
	Interazione orale	
USARE UN VOCABOLARIO DI BASE ADEGUATO AGLI SCAMBI SOCIALI.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo semplice su argomenti familiari e con il supporto di schemi e/o domande guida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - ambiente circostante (casa/ scuola...); - luoghi pubblici e la città; - gli alimenti; - il corpo umano; - i negozi; - la famiglia. • Le condizioni atmosferiche.
	Produzione scritta	
PRODURRE TESTI BREVI, SEMPLICI UTILIZZANDO SCHEMI GUIDA.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere e formulare brevi e semplici domande su argomenti di routine quotidiana in forma guidata. • Scrivere semplici e brevi testi su argomenti di routine quotidiana con il supporto di immagini o schemi guida. • Scrivere brevi e semplici testi per descrivere persone e luoghi noti con il supporto di immagini e schemi guida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brevi lettere, inviti, descrizioni. • Strutture linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> - forma negativa dei verbi, forma interrogativa; - principali verbi del presente, passato; - avverbi di qualità e quantità.

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
	Comprensione orale	
CAPIRE I PUNTI ESSENZIALI DI UN DISCORSO, INERENTE ARGOMENTI FAMILIARI.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato globale di un semplice messaggio relativo ad argomenti noti e ricavare le informazioni principali in forma guidata.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico relativo a:<ul style="list-style-type: none">- scuola;- famiglia;- tempo libero;- mezzi di trasporto;- vacanze;- mezzi di comunicazione (libri, giornali, TV, computer...).
	Comprensione scritta	
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI COMUNICATIVE DI SEMPLICI TESTI DIVERSI.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso globale di un breve e semplice testo scritto riguardo argomenti di vita quotidiana in forma guidata.	<ul style="list-style-type: none">• Testi descrittivi, narrativi, informativi, lettere, menù.• Lessico relativo a:<ul style="list-style-type: none">- scuola;- famiglia;- tempo libero;- mezzi di trasporto;- vacanze;- mezzi di comunicazione (libri, giornali, TV, computer...).

	Produzione orale non interattiva	
	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in modo guidato esperienze ed eventi con frasi semplici e brevi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - scuola; - famiglia; - tempo libero; - mezzi di trasporto; - vacanze; - mezzi di comunicazione (libri, giornali, TV, computer...).
	Interazione orale	
USARE UN VOCABOLARIO SEMPLICE ADEGUATO AGLI SCAMBI SOCIALI.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire in situazioni ricorrenti di vita quotidiana in modo guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobby, scuola, vacanze, viaggi. • Funzioni per: <ul style="list-style-type: none"> - congedarsi, ringraziare; - chiedere e dire il prezzo; - ordinare pasti; - chiedere indicazioni stradali; - chiedere e dare permessi; - dire e chiedere ciò che piace e non piace.
	Produzione scritta	
PRODURRE TESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere aspetti ed eventi di vita quotidiana in modo guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi descrittivi, lettere.

BREVI E SEMPLICI SITUAZIONI COMUNICATIVE.	<ul style="list-style-type: none">• Formulare/rispondere a domande su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico relativo a:<ul style="list-style-type: none">- scuola;- famiglia;- tempo libero;- mezzi di trasporto;- vacanze;- mezzi di comunicazione (libri, giornali, TV, computer...).• Strutture linguistiche:<ul style="list-style-type: none">- Principali verbi al presente, passato, futuro.- Espressioni di tempo.
--	---	--

**RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E CD-ROM PRESENTI NELL'AULA POLIFUNZIONALE
SCUOLA SECONDARIA VIA DELLE BETULLE
DISCIPLINA: LINGUA**

- Produzione del testo scritto livello 1 (kit+ cd-rom) - Ed. Erickson
- Recupero in ortografia (KIT) - Ed. Erickson
- Difficoltà di lettura nella scuola media - Ed. Erickson
- Lettura e metacognizione - Ed. Erickson
- Il corsivo dalla A alla Z-teoria - Ed. Erickson
- Il corsivo dalla A alla Z-pratica - Ed. Erickson
- Imparo a compilare i moduli - Ed. Erickson
- Il mio primo dizionario - Ed. Giunti
- Dizionario Italiano - Ed. Garzanti
- Dizionario sinonimi e contrari - Ed. Garzanti
- Dizionario sinonimi e contrari - Ed. Moderni dizionari
- Penso e scrivo- Ed. La scuola
- Educazione Linguistico-espressivo - Ed. La scuola
- Esperienze 4 volumi: mi muovo, che tempo fa, la scuola, il mio corpo e le cose
- Grammatica amica (cl. 4° e 5°) - Ed. La spiga La scuola
- Materiale di lavoro per l'apprendimento della lettura e della scrittura (schede) - Ed. La Scuola
- Dislessia evolutiva (kit) - Ed. Erickson
- Memoria e metacognizione - Ed. Erickson
- Tra le righe - Ed. Scuola di base
- Proposte operative di grammatica vol. 2 e3 - Ed. SEI
- Anch'io so leggere (1° e 2° parte) - Ed. Omega
- Dire, leggere e fare (vol. 3-4-5) - Ed. Nicola Milano editori
- Analisi grammaticale-Ed-La spiga scuola

- Recupero e sostegno linguistico livello 1 (n.5 testi: FATTI, SEQUENZA, CONTESTO, CONCLUSIONI, IDEA PRINCIPALE) - Ed. Erickson
- Recupero e sostegno linguistico livello 2 (n.5 testi: IDEA PRINCIPALE, INFERENZE, SEQUENZA, CONCLUSIONI, FATTI CONTESTO) -Ed. Erickson
- L'italiano interroga (numero 2 quaderni per pc+ dischetti) - Ed. SEI
- Parole e frasi (vol. 1-2-3-4-5)- Ed. Raffaello
- Dalla A alla Z (vol. 2-3-4-5)Ed. Carlo Signorelli
- Giochiamo con i racconti A.I.P.A - Ed. Treviso
- Strategie semplici di lettura - Ed. Erickson
- La lettura funzionale - Ed. Erickson
- Storie brevi, filastrocche e indovinelli - Ed. Lito editrice
- Un mondo di parole (grammatica italiana) - Ed. Piccoli
- La parola giusta (grammatica) - Ed. CETEM
- Facilitare l'apprendimento - Ed. Erickson
- Avviamento alla lettura - Ed. Erickson
- Verificare e valutare - Nicola Milano Editore
- Valutare - Ed. Erickson
- Esprimersi meglio - Ed. ATLAS
- Produzione del testo scritto vol.1 - Ed. Erickson
- Produzione del testo scritto vol.2 - Ed. Erickson
- Passmedia matematica-italiano - Ed. Modern school
- Difficoltà di apprendimento (riviste). Ed. Erickson
- Piccolo genio 1 solo cd-rom - Ed. De Agostini
- Esercizi di analisi del testo vol. 2- Ed Erickson
- Odissea - Ed. Mursia
- Esercizi di analisi el testo vol. 1 - Ed. Erickson
- Giocare con le parole - Ed. Erickson
- Imparo la grammatica - Ed. La scuola

- Dislessia e trattamento sublessicale- Ed. Erickson
- Gioco, parlo, leggo e scrivo-Ed Omega Torino
- Giochi con le parole (libricino+cd-rom) - Ed. Garzanti