

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI
AGIRE E MUOVERSI CONCRETAMENTE RICORRENDO ALL'ESPERIENZA QUOTIDIANA E AL PROPRIO BAGAGLIO DI CONOSCENZE	• Sapersi orientare nell'ambiente circostante attraverso punti di riferimento certi (tragitto scuola-casa, ecc.) • Leggere una carta topografica semplificata dell'ambiente circostante • Saper leggere, in modo guidato, carte fisiche e tematiche	• Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica. • La simbologia convenzionale e gli strumenti per orientarsi. • Caratteristiche fisico-antropiche di un territorio. • Contenuti semplificati relativi alle principali regioni europee. • Contenuti semplificati relativi ai principali settori produttivi
OSSERVARE, LEGGERE E ANALIZZARE UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE E FOTOGRAFIE	• Descrivere in modo geograficamente corretto paesaggi e territori attraverso domande stimolo e/o domande guida e il supporto della cartina	

RICONOSCERE, LOCALIZZARE E ANALIZZARE I PRINCIPALI "OGGETTI" GEOGRAFICI FISICI E ANTROPICI DELL'EUROPA.	• Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi • Conoscere i colori associati ai diversi elementi geografici del territorio italiano ed europeo • Saper distinguere gli elementi naturali da quelli antropici	

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/ CONTENUTI
LEGGERE E ANALIZZARE IN MODO GUIDATO UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE, GRAFICI	• Mettere a confronto il proprio ambiente con ambienti e territori diversi • Analizzare e interpretare in modo guidato i contenuti essenziali di carte geografiche, carte tematiche, immagini e le diverse tipologie di grafici. • Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.	• Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica. • Aspetti fisici e antropici dell'Europa. • Il rapporto uomo-ambiente • Alcuni Stati europei

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ORIENTAMENTO	- Definire la posizione di uno stato extraeuropeo rispetto agli altri. - Conoscere nome e collocazione degli stati studiati. Conoscere nome e collocazione degli stati studiati.	- Carta del planisfero con la distribuzione di stati e città più importanti. - La teoria della deriva dei continenti. - Gli ambienti della Terra: l'importanza dei climi e l'influenza sugli ambienti naturali.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	• Descrivere in modo geograficamente corretto paesi extraeuropei attraverso domande stimolo e/o domande guida e supporto di cartine geografiche	• I principali Stati dei continenti extraeuropei: i caratteri del territorio, le attività economiche, gli aspetti amministrativi, culturali e politici. • Popoli, lingue e religioni. • Il mondo globale: economia e società in movimento.
TERRITORIO E PAESAGGIO	• Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi • Descrivere con un linguaggio adeguato le caratteristiche geografiche dei paesi extra-europei trattati attraverso domande-guida, schemi, cartine, ecc. • Ricavare informazioni a partire dalle cartine geografiche e dati statistici attraverso domande stimolo e/o domande guida, schemi, tabelle, ecc. • Analizzare fatti e fenomeni locali e globali particolarmente significativi attraverso l'ausilio di immagini, filmati, siti tematici, giochi didattici, ecc. • Analizzare i principali problemi sociali più vicini alla realtà dell'alunno attraverso racconti di esperienze	• Squilibri ambientali e sviluppo sostenibile. • La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, distribuzione del reddito, indicatori di povertà e ricchezza. • Cenni di geografia astronomica. Il linguaggio geografico.

	vissute o l'ausilio di immagini, filmati, ecc.	