

STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere l'ordine temporale -Conoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. - Costruzione di conoscenze significative</p>	<p>St.1 Essere in grado di distinguere il "prima e il "dopo" St2. Essere in grado di rappresentare in sequenza i principali fatti di vita personale (nascita- 1°giorno di scuola, famiglia) (2/3 sequenze) St3. Essere in grado di individuare e rappresentare in sequenza fatti narrati (due /tre sequenze) St3. Scrivere quotidianamente la data alla lavagna con l'aiuto dell'insegnante. St4. Conoscere e comprendere i connettivi temporali (prima- dopo) St5. Distinguere il giorno e la notte come eventi in successione</p>	<p>➤ Calendario della giornata personale, giorni della settimana</p> <p>➤ I connettivi temporali</p>

STORIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'ordine temporale- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione) - Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica	<p>St1. Essere in grado di distinguere "prima"- "dopo" e "infine".</p> <p>St2. Saper mettere in sequenza fatti della prima elementare (ricordi di prima elementare come esperienza del passato)</p> <p>St3 Conoscere e comprendere la linea del tempo riferito a:</p> <ul style="list-style-type: none">- la giornata (mattina- pomeriggio- notte)- i giorni della settimana- le stagioni (associate ad eventi es. Neve/inverno; ,caldo/estate...)	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruzioni fatti della prima elementare- Storia personale- Calendari- Costruzione linee semplificate del tempo- Semplici pensieri

STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>- Comprendere l'ordine temporale</p> <p>- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione)</p> <p>- Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica</p> <p>Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica (Individuare alcuni periodi storici)</p>	<p>St1. Conoscere e ordinare secondo criteri temporali fatti narrati o vissuti (3 o più sequenze temporali)</p> <p>St2. Conoscere il significato della parola "contemporaneamente".</p> <p>St3. Saper individuare situazioni che accadono "contemporaneamente" a scuola (es. Mentre la 1^A è in palestra la 1^B lavora in classe)</p> <p>St4. Saper individuare sulla linea del tempo della settimana i giorni "prima di" (ieri) "dopo di" (domani).</p> <p>St5. Conoscere ed elencare correttamente i mesi dell'anno</p> <p>St6. Conoscere ed elencare correttamente le quattro stagioni legate ai mesi.</p> <p>St7. Conoscere attraverso una semplice linea del tempo l'origine della Terra</p> <p>St8. Conoscere attraverso una semplice linea del tempo le diverse trasformazioni dell'uomo nel tempo.</p>	<p>Ricostruzioni fatti svoltisi in classe seconda elementare</p> <p>Storia della famiglia (genitori, nonni)</p> <p>Costruzione linee semplificate del tempo</p> <p>Rinforzo dei connettivi temporali</p> <p>.</p> <p>Storia della terra e dell'uomo</p>

STORIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>- Comprendere l'ordine temporale</p> <p>- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione)</p> <p>- Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica</p> <p>- Costruzione di conoscenza significative (classificare informazioni- tematizzare -metterle in relazione).</p>	<p>St1. Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico</p> <p>St2. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</p> <p>St3. Usare carte storico/geografiche e mappe mentali per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>St4. Essere in grado di conoscere e collocare un periodo storico su una semplice linea del tempo</p> <p>St5. Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Egizi=Piramidi; Fenici =Scrittura...) e collocarli sulla linea del tempo.</p>	<p>-Grafici temporali: collocazione dell'anno 0, periodo e durata di una civiltà</p> <p>Osservazione di planisferi geostorici per rilevare la contemporanea presenza di civiltà a partire dall'8000 a.C. (periodo neolitico e primi insediamenti urbani)</p> <p>Costruzione di due/tre quadri di civiltà del passato</p>

STORIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>- <i>Comprendere l'ordine temporale</i></p> <p>- <i>Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione)</i></p> <p>- <i>Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica</i></p> <p>- <i>Costruzione di conoscenza significative (classificare informazioni- tematizzare -metterle in relazione).</i></p> <p>- <i>Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica</i></p>	<p>St1. Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati ed i principali eventi che li hanno caratterizzati.</p> <p>St2. Usare mappe concettuali o mentali, carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>St3. Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Greci=Dei; Romani=i numeri...) e collocarli sulla linea del tempo.</p> <p>St4. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente con il supporto di schemi e/o mappe. - Conoscere ed esporre eventi e trasformazioni storiche relative ai quadri di civiltà studiate, con elaborazioni in forma - orale e scritta con l'aiuto di domande-guida e mappe concettuali.</p> <p>St5. Usare le fonti relative alla civiltà ed ai momenti di sviluppo storico considerati, per ricostruire modi di vivere del tempo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Costruzione di linee del tempo per collocare fatti e periodi storici.</p> <p>Greci e Romani</p> <p>Confronti fra mappe delle civiltà studiate per individuare analogie e differenze</p> <p>Storia locale: le tracce della civiltà romana a Milano (Museo archeologico di corso Magenta)</p>

