SCHEDA INFORMATIVA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

COGNOME.....NOME.....

NAT.... IL.....A.....

SCUOLA DI PROVENIENZA.....SEZIONE.....

FREQUENZA:

REGOLARE	
SCARSA	
COSTANTE SOLO L'ULTIMO ANNO	
INSERITO L'ULTIMO ANNO	
ANTICIPATARIO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
ANTICIPATARIO ALLA SCUOLA PRIMARIA	
TRATTENUTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER UN ANNO	

LEGENDA:

SI	Obiettivo acquisito/comportamento o prestazione che il bambino svolge in modo completamente autonomo
NO	Obiettivo non acquisito
PARZIALMENTE	Obiettivo acquisito/comportamento o prestazione per il cui raggiungimento sono necessari la sollecitazione o il contenimento da parte dell'insegnante.

IL SÈ E L'ALTRO IDENTITÀ /COMPORTAMENTO

Conosce il suo nome, il sesso e l'età	SI	NO	PARZIALMENTE
È bendisposto verso il nuovo ambiente scolastico	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce e comunica i bisogni primari	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce e rispetta compagni e adulti	SI	NO	PARZIALMENTE
Richiede e accetta la mediazione dell'insegnante	SI	NO	PARZIALMENTE
Rispetta cose, spazi e regole comunitarie	SI	NO	PARZIALMENTE
Esegue la consegna nei tempi (per lui/lei) stabiliti	SI	NO	PARZIALMENTE
Sa svolgere semplici attività in piccolo gruppo	SI	NO	PARZIALMENTE
Rispetta le regole di buona educazione: saluto	SI	NO	PARZIALMENTE
Ha un comportamento corretto a tavola: sta seduto correttamente, uso corretto delle posate	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce le corrette procedure d'evacuazione	SI	NO	

CONVIVENZA CIVILE AREA LINGUISTICA

AREA LINGUISTICA

I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua e cultura)

Comunica in modo chiaro i propri bisogni	SI	NO	PARZIALMENTE
Pronuncia correttamente parole e fonemi	SI	NO	PARZIALMENTE
Esegue semplici consegne su richiesta dell'insegnante	SI	NO	PARZIALMENTE
Riconosce il proprio nome scritto	SI	NO	PARZIALMENTE
È in grado di ascoltare e comprendere semplici storie supportate da immagini	SI	NO	PARZIALMENTE
Comunica con i pari rispondendo a semplici domande	SI	NO	PARZIALMENTE
È in grado di rispondere a semplici domande poste dall'insegnante	SI	NO	PARZIALMENTE
È in grado di richiedere la mediazione dell'insegnante in caso di conflitto con i pari	SI	NO	PARZIALMENTE

LINGUAGGI CREATIVITA' ED ESPRESSIONE

(gestualità, arte, musica e multimedialità)

Denomina e conosce la funzione degli strumenti di lavoro	SI	NO	PARZIALMENTE
Riconosce forme (albero, sole, mare, elementi naturali) e colori e li usa in modo appropriato nel rispetto della realtà	SI	NO	PARZIALMENTE
È in grado di realizzare semplici disegni in maniera spontanea	SI	NO	PARZIALMENTE
Utilizza il corpo e la voce per imitare gesti e suoni	SI	NO	PARZIALMENTE
Sa muoversi in modo guidato seguendo le indicazioni (max due comandi)	SI	NO	PARZIALMENTE
Realizza un prodotto seguendo le indicazioni dell'insegnante e	SI	NO	PARZIALMENTE
INGLESE: Conosce e pronuncia termini di uso comune (saluti, numeri, colori)	SI	NO	PARZIALMENTE
INFORMATICA: Conosce il computer nelle sue parti essenziali, utilizza semplici giochi multimediali	SI	NO	PARZIALMENTE

**AREA MOTORIA
CORPO E MOVIMENTO**

Riconosce e si orienta negli spazi della scuola	SI	NO	PARZIALMENTE
Riconosce e denomina le parti del corpo	SI	NO	PARZIALMENTE
Rappresenta lo schema corporeo nelle sue parti principali (testa, viso, tronco, arti)	SI	NO	PARZIALMENTE
Sa ricomporre la figura umana	SI	NO	PARZIALMENTE
Possiede semplici competenze di motricità fine (ritaglio, coloritura entro i margini)	SI	NO	PARZIALMENTE
Cammina corre e salta in modo coordinato	SI	NO	PARZIALMENTE
Ha cura degli oggetti personali	SI	NO	PARZIALMENTE
È autonomo nell'uso dei servizi	SI	NO	PARZIALMENTE

**AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-ANTROPOLOGICA
LA CONOSCENZA DEL MONDO
(Ordine, misura, spazio, tempo, natura)**

Raggruppa per forma e colore	SI	NO	PARZIALMENTE
Confronta quantità distinguendo tra "tanto/poco"	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce i concetti topologici (dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano, aperto/chiuso)	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce il concetto prima/dopo	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce i numeri fino a 10	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce i simboli numerici fino al 5	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce le fasi del giorno (giorno/notte)	SI	NO	PARZIALMENTE
Riconosce le caratteristiche delle stagioni	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce e distingue i momenti di una giornata scolastica	SI	NO	PARZIALMENTE

PUNTI DI FORZA

LINGUAGGIO	
DISEGNO ATTIVITÀ GRAFICA	
ABILITÀ MOTORIA	
CAPACITÀ RELAZIONALI	
ABILITÀ AREA LOGICO/MATEMATICA	
.....	

DATA

.....

LE INSEGNANTI

.....

.....

.....

.....