

ISTITUTO COMPRENSIVO
Via DELLE BETULLE
DI
PIEVE EMANUELE

Scuola dell'infanzia "Don Zeno" di
Pieve Emanuele
"Alessandrini" di Fizzonasco

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEMPLIFICATA
Anni 3

FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutta l'opera educativa che noi insegnanti svolgiamo nei confronti dei bambini ha come obiettivo fondamentale quello promuovere la formazione integrale della personalità del bambino, nella fascia d'età che va dai 3 ai 6 anni, attraverso:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze
- lo sviluppo della cittadinanza

Tali finalità della scuola dell'infanzia vengono perseguite mediante attività o contenuti previsti dalla nostra programmazione e riferiti ai seguenti campi di esperienza:

1. il sé e l'altro
2. il corpo in movimento
3. linguaggi creatività espressioni
4. i discorsi e le parole
5. la conoscenza del mondo

2.IL CORPO IN MOVIMENTO

ANNI 3

FINALITÀ: Presa di coscienza del proprio corpo delle sue potenzialità comunicative ed espressive

Obiettivi:

1. Usare in maniera autonoma i servizi igienici (controllo sfinterico)
2. Conoscere le parti del corpo umano su di sè sugli altri e sulle immagini
3. Saper ricomporre lo schema corporeo
4. Saper impugnare correttamente gli strumenti da lavoro
5. Possedere una coordinazione oculo-manuale adeguata
6. Saper descriminare: suoni/rumori- forme/colori-dimensioni- sensazioni tattili- odori-sapori
7. Saper seguire con lo sguardo il proprio segno grafico
8. Essere in grado di assumere posture diverse seguendo le indicazioni dell'insegnante
9. Saper eseguire semplici percorsi
10. Essere in grado di mantenere l'equilibrio
11. Saper eseguire semplici giochi strutturati dall'insegnante
12. Saper eseguire semplici giochi di respirazione e di rilassamento
13. Conoscere e utilizzare in maniera adeguata lo spazio circostante seguendo i comandi verbali dell'insegnate:
 - mettendosi in fila
 - in colonna
 - in cerchio
14. Conoscere e sperimentare i concetti topologici

4.I DISCORSI E LE PAROLE

ANNI 3

FINALITÀ: Acquisire maggiori capacità di comunicazione riferita al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta

Obiettivi:

1. Saper pronunciare in modo chiaro e corretto i propri bisogni
2. Saper denominare oggetti, immagini e loro uso
3. Conoscere e denominare i colori
4. Saper mantenere tempi di attenzione e di ascolto adeguati
5. Saper ascoltare e comprendere semplici consegne verbali delle insegnanti e dei compagni
6. Saper usare semplici frasi per comunicare con gli altri
7. Saper leggere semplici immagini
8. Saper ascoltare e comprendere semplici storie supportate da immagini in sequenza (non più di tre)
9. Saper raccontare utilizzando semplici frasi una storia appena ascoltata con il supporto di immagini in sequenza (non più di tre)

5.LA CONOSCENZA DEL MONDO: ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO NATURA

ANNI 3

FINALITÀ: Promuovere la conoscenza della realtà naturale, artificiale e temporale ricorrendo alla propria esperienza
Acquisire abilità nel raggruppare nell'ordine nel misurare semplici fatti e fenomeni della realtà

Obiettivi:

1. Saper osservare oggetti proposti dall'insegnante e rispondere a semplici domande: di che colore è...
2. Saper osservare semplici sequenze di eventi (2/3 sequenze) relativi ad una breve esperienza
3. Saper osservare oggetti attraverso i cinque sensi
4. Saper manipolare materiale amorfo (sabbia, acqua, farina...)
5. Essere in grado di partecipare alle esperienze rispondendo a semplici domande poste dall'insegnante
6. Saper mettere in sequenza una breve esperienza appena vissuta attraverso l'utilizzo di immagini
7. Saper comprendere semplici sequenze d'azioni e riordinare semplici sequenze di immagini (2/3)
8. Conoscere e denominare alcuni animali domestici e non
9. Saper osservare e rappresentare piccoli animali
10. Conoscere gli spazi della scuola e sapersi orientare
11. Essere in grado di localizzare gli oggetti presenti nella scuola
12. Definire la posizione degli oggetti presenti nella scuola
13. Conoscere ed eseguire consegne verbali relative a concetti spaziali (e dentro)
14. Saper classificare per colore/forma e dimensione
15. Saper fare raggruppamenti per costruire semplici insiemi
16. Essere in grado di stabilire semplici corrispondenze fra insiemi
17. Saper continuare semplici sequenze utilizzando materiale strutturato
18. Saper ritrovare l'ordine attraverso canzoni e filastrocche
19. Essere in grado di mettere a confronto due oggetti di diversa lunghezza

3. LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

ANNI 3

FINALITÀ: promuovere attività relative alla comunicazione, all'esperienza manipolativa, visiva, sonora, musicale, drammatico-teatrale.

Obiettivi:

1. Saper usare i colori in maniera adeguata
2. Saper rappresentare semplici contenuti ascoltati attraverso il disegno
3. Saper costruire e usare il colore
4. Saper rappresentare graficamente
5. Saper riprodurre semplici suoni, rumori con il corpo e con gli oggetti
6. Saper usare strumenti costruiti insieme e riprodurre semplici sequenze ritmiche
7. Essere in grado di memorizzare semplici canti, filastrocche attraverso l'ascolto e la ripetizione
8. Saper osservare semplici filmati e riprodurre graficamente semplici contenuti
9. Essere in grado di drammatizzare semplici storie e di fare semplici esperienze drammatico-teatrali

1. IL SÈ E L'ALTRO

ANNI 3

FINALITÀ: conoscere ed eseguire semplici norme di comportamento e di relazione con gli altri, promuovendo la partecipazione nel gruppo.

Obiettivi:

- 1a. Essere in grado di vivere serenamente il tempo-scuola e il distacco dalla famiglia
- 1b. Essere in grado di vivere positivamente i rapporti con nuove figure educative e con i pari
 1. Essere in grado di orientarsi nel nuovo ambiente
 2. Essere in grado di usare i servizi igienici in maniera autonoma (controllo sfinterico)
 3. Sapere usare le posate in maniera adeguata
 4. Essere in grado di rimanere seduti mantenendo un comportamento corretto a pranzo
 5. Essere in grado di riordinare autonomamente il proprio materiale
 6. Essere in grado di interagire e integrarsi in un piccolo gruppo di pari

ISTITUTO COMPRENSIVO
Via DELLE BETULLE
DI
PIEVE EMANUELE

Scuola dell'infanzia "Don Zeno" di
Pieve Emanuele
"Alessandrini" di Fizzonasco

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEMPLIFICATA
Anni 4

2.IL CORPO IN MOVIMENTO

ANNI 4

FINALITA': Presa di coscienza del proprio corpo delle sue potenzialità comunicative ed espressive

Obiettivi:

1. Saper riconoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso
2. Saper riconoscere e denominare le principali parti del corpo sull'altro, su immagini e su una bambola
3. Saper ricomporre un puzzle della figura umana
4. Saper riprodurre graficamente e adeguatamente la figura umana
5. Saper riprodurre semplici tratti grafici propedeutici alla scrittura
6. Saper seguire con lo sguardo il proprio tratto grafico
7. Essere in grado di discriminare: suoni/rumori; forme/colori/dimensioni; odori/sapori
8. Saper discriminare liscio/ruvido; duro/morbido; caldo/freddo attraverso esperienze tattili
9. Conoscere, comprendere ed eseguire correttamente semplici concetti spazio-temporali

4.I DISCORSI E LE PAROLE

ANNI 4

FINALITA': Acquisire maggiori capacità di comunicazione riferita al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta

Obiettivi:

1. Essere in grado di riconoscere e denominare oggetti
2. Essere in grado di conoscere la funzione degli oggetti osservati
3. Saper conoscere e denominare azioni e qualità attraverso semplici giochi strutturati
4. Saper porre tempi di attenzioni adeguati (almeno 10 minuti)
5. Saper comprendere ed eseguire semplici consegne verbali (2/3 consegne)
6. Saper comprendere semplici storie supportate da 3/4 immagini in sequenza
7. Essere in grado di riferire una storia appena ascoltata attraverso semplici domande guida
8. Essere in grado di usare frasi semplici per esprimere i propri bisogni
9. Saper mettere in sequenza un'azione appena compiuta attraverso l'utilizzo di immagini (3/4) e descriverla attraverso semplici domande-guida

5. LA CONOSCENZA DEL MONDO ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA

ANNI 4

FINALITÀ: Promuovere la conoscenza della realtà naturale, artificiale e Temporale ricorrendo alle proprie esperienze
Acquisire abilità nel raggruppare nell'ordinare e nel misurare
Semplici fatti e fenomeni della realtà

Obiettivi:

1. Essere in grado di usare vari canali sensoriali per esplorare piccoli spazi
2. Saper manipolare materiale amorfo (sabbia, farina, acqua...)
3. Essere in grado di riordinare una sequenza di 4 immagini di un'esperienza vissuta
4. Saper verbalizzare una semplice esperienza attraverso domande guida e/o stimolo con il supporto di immagini in sequenza
5. Conoscere semplici modelli di funzionamento del corpo umano e di altri esseri viventi attraverso l'utilizzo di immagini, fotografie o filmati (nascita, crescita, alimentazione...)
6. Essere in grado di riordinare una sequenza di immagini rispettando i concetti temporali: prima -adesso- dopo
7. Eseguire correttamente 4 consegne verbali nella giusta sequenza
8. Essere in grado di rappresentare graficamente piccoli animali
9. Saper localizzare e definirne la posizione di alcuni elementi presenti in un'immagine
10. Conoscere e utilizzare correttamente i concetti topologici in relazione a se stesso
11. Saper definire la posizione degli oggetti e delle persone in un ambiente
12. Saper eseguire graficamente un semplice dettato ideografico (3-4 consegne)
13. Saper fare semplici classificazioni in base al colore, alla forma, alla dimensione di oggetti
14. Saper raggruppare per formare insiemi
15. Saper eseguire semplici seriazioni (3)
16. Essere in grado di individuare una sequenza di 2 immagini in una serie data
17. Essere in grado di confrontare due figure e individuare somiglianze e differenze

3.LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

ANNI 4

FINALITÀ: promuovere attività relative alla comunicazione, all'esperienza manipolativa, visiva, sonora, musicale, drammatico-teatrale.

Obiettivi:

1. Capacità di attribuire il colore giusto ad oggetti noti e rappresentarli con un disegno
2. Saper usare il pennello e alcune semplici tecniche pittoriche
3. Saper manipolare in maniera adeguata il materiale amorfo (sabbia, farina, acqua...)
4. Saper disegnare se stesso, la casa e l'albero
5. Essere in grado di riprodurre semplici ritmi appena ascoltati attraverso alcuni strumenti musicali
6. Essere in grado di riconoscere le parole-chiave in semplici frasi associate ad immagini in sequenza (semplici fumetti)
7. Essere in grado associare semplici frasi ad immagini in sequenza
8. Saper partecipare in piccoli gruppi a esperienze drammatico-teatrali

1.IL SÈ E L'ALTRO

ANNI 4

FINALITÀ: conoscere ed eseguire semplici norme di comportamento e di relazione con gli altri, promuovendo la partecipazione nel gruppo.

Obiettivi:

1. Conoscere e rispettare le principali regole di vita comune a scuola
2. Essere in grado di portare avanti semplici azioni di vita quotidiana (appendere il cappotto al posto giusto...)
3. Saper riordinare autonomamente il proprio materiale
4. Conoscere e riconoscere le emozioni attraverso immagini e fotografie (felicità, rabbia...)
5. Saper riconoscere le emozioni su di sè e sugli altri
6. Essere in grado di stabilire relazioni positive con compagni e adulti

ISTITUTO COMPRENSIVO
Via DELLE BETULLE
DI
PIEVE EMANUELE

Scuola dell'infanzia "Don Zeno" di
Pieve Emanuele
"Alessandrini" di Fizzonasco

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEMPLIFICATA
Anni 5

2.IL CORPO IN MOVIMENTO

ANNI 5

FINALITÀ: Presa di coscienza del proprio corpo delle sue potenzialità comunicative ed espressive

Obiettivi:

1. Saper riconoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso, sull'altro, su immagini e su un bambolotto
2. Saper denominare e completare le parti del corpo mancanti in un'immagine
3. Saper rappresentare la figura umana completa
4. Saper costruire semplici puzzle
5. Saper eseguire percorsi e completare sequenze grafiche
6. Conoscere e utilizzare concetti spazio-temporali

4.I DISCORSI E LE PAROLE

ANNI 5

FINALITÀ: Acquisire maggiori capacità di comunicazione riferita al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta

Obiettivi:

1. Essere in grado di riconoscere e denominare oggetti
2. Essere in grado di conoscere la funzione degli oggetti osservati
3. Saper conoscere e denominare azioni e qualità attraverso semplici immagini
4. Saper porre tempi di attenzione adeguati (almeno 12 minuti)
5. Saper comprendere ed eseguire semplici consegne verbali (più di 3 consegne)
6. Saper comprendere semplici storie supportate da 4/5 immagini in sequenza
7. Essere in grado di riferire una storia appena ascoltata attraverso semplici domande guida
8. Essere in grado di usare frasi semplici per esprimere i propri bisogni
9. Saper mettere in sequenza un'azione appena compiuta attraverso l'utilizzo di immagini (più di tre) e descriverla attraverso semplici domande-guida

5. LA CONOSCENZA DEL MONDO ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA

ANNI 5

FINALITÀ: Promuovere la conoscenza della realtà naturale, artificiale e temporale ricorrendo alla propria esperienza

Acquisire abilità nel raggruppare nell'ordinare e nel misurare semplici fatti e fenomeni della realtà

Obiettivi:

1. Saper esplorare oggetti e ambienti attraverso i cinque sensi
2. Saper osservare i cambiamenti della natura attraverso la coltivazione e l'allevamento
3. Saper manipolare adeguatamente materiale amorfo per realizzare semplici figure e oggetti
4. Saper riordinare in sequenza semplici immagini (prima-adesso-poi)
5. Saper individuare la causa e l'effetto di semplici azioni
6. Saper verbalizzare in semplici immagini, attraverso domande guida, le relazioni di causa ed effetto
7. Saper eseguire in sequenza 3/4 semplici consegne verbali
8. Saper rappresentare piccoli animali noti
9. Sapere localizzare e definire la posizione di alcuni elementi presenti in un'immagine
10. Conoscere e utilizzare correttamente i concetti topologici in relazione a se stesso
11. Saper definire la posizione degli oggetti e delle persone in un ambiente
12. Saper eseguire graficamente un semplice dettato ideografico (3-4 consegne)
13. Saper fare semplici classificazioni in base al colore, alla forma, alla dimensione di oggetti
14. Saper raggruppare per forme insieme
15. Saper eseguire semplici seriazioni (3)
16. Essere in grado di individuare una sequenza di 2 immagini in una serie data
17. Essere in grado di confrontare due figure e individuare somiglianze e differenze
18. Saper contare verbalmente fino a 10
19. Conoscere i giorni della settimana
20. Saper individuare, attraverso la linea del tempo, "ieri-oggi-domani"
21. Saper elencare correttamente i mesi dell'anno e le stagioni

3.LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

ANNI 5

FINALITÀ: promuovere attività relative alla comunicazione, all'esperienza manipolativa, visiva, sonora, musicale, drammatico-teatrale.

Obiettivi:

1. Saper riprodurre graficamente (semplici disegni) le proprie esperienze
2. Saper colorare entro i margini usando i colori in maniera adeguata
3. Saper usare adeguatamente materiale amorfo
4. Saper copiare dal vero semplici oggetti
5. Saper individuare somiglianze e differenze (al max 3) in semplici coppie di immagini
6. Saper acquisire scioltezza nel tratto grafico attraverso schede di prescrizione
7. Saper "leggere" e raccontare, attraverso domande guida, una breve storia realizzata con i fumetti

1.IL SÈ E L'ALTRO

ANNI 5

FINALITÀ: conoscere ed eseguire semplici norme di comportamento e di relazione con gli altri, promuovendo la partecipazione nel gruppo.

Obiettivi:

- 1a Conoscere e rispettare semplici regole di vita comune
- 1b Saper stabilire rapporti positivi con compagni e insegnanti
- 2. Aumentare il senso di appartenenza al gruppo classe
- 3. Migliorare l'integrazione nel gruppo classe
- 4. Aumentare il grado di autostima e auto gratificazione